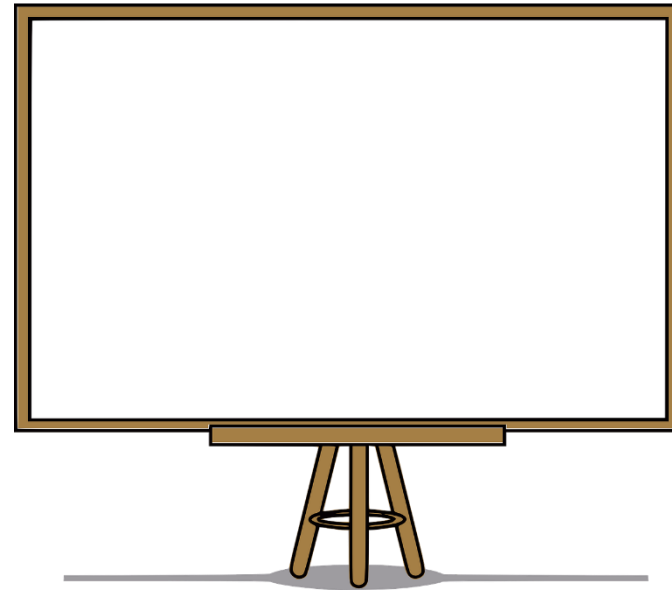
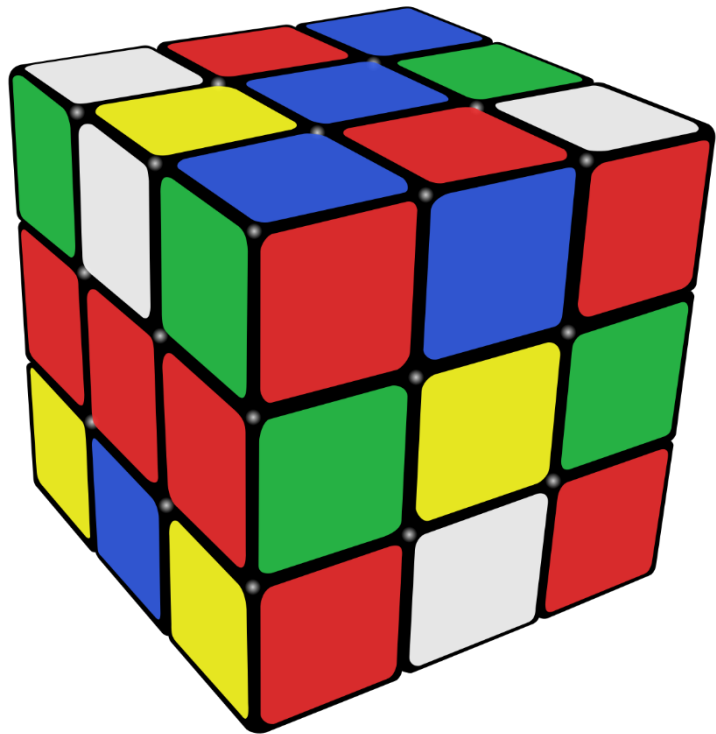


LE RÔLE DE LA DIRECTION D'ÉCOLE DANS LA CLASSE COLLABO-RÉFLEXIVE

#MonAventure



Activité 1!



Mise en commun



Activité 2!



Mise en commun



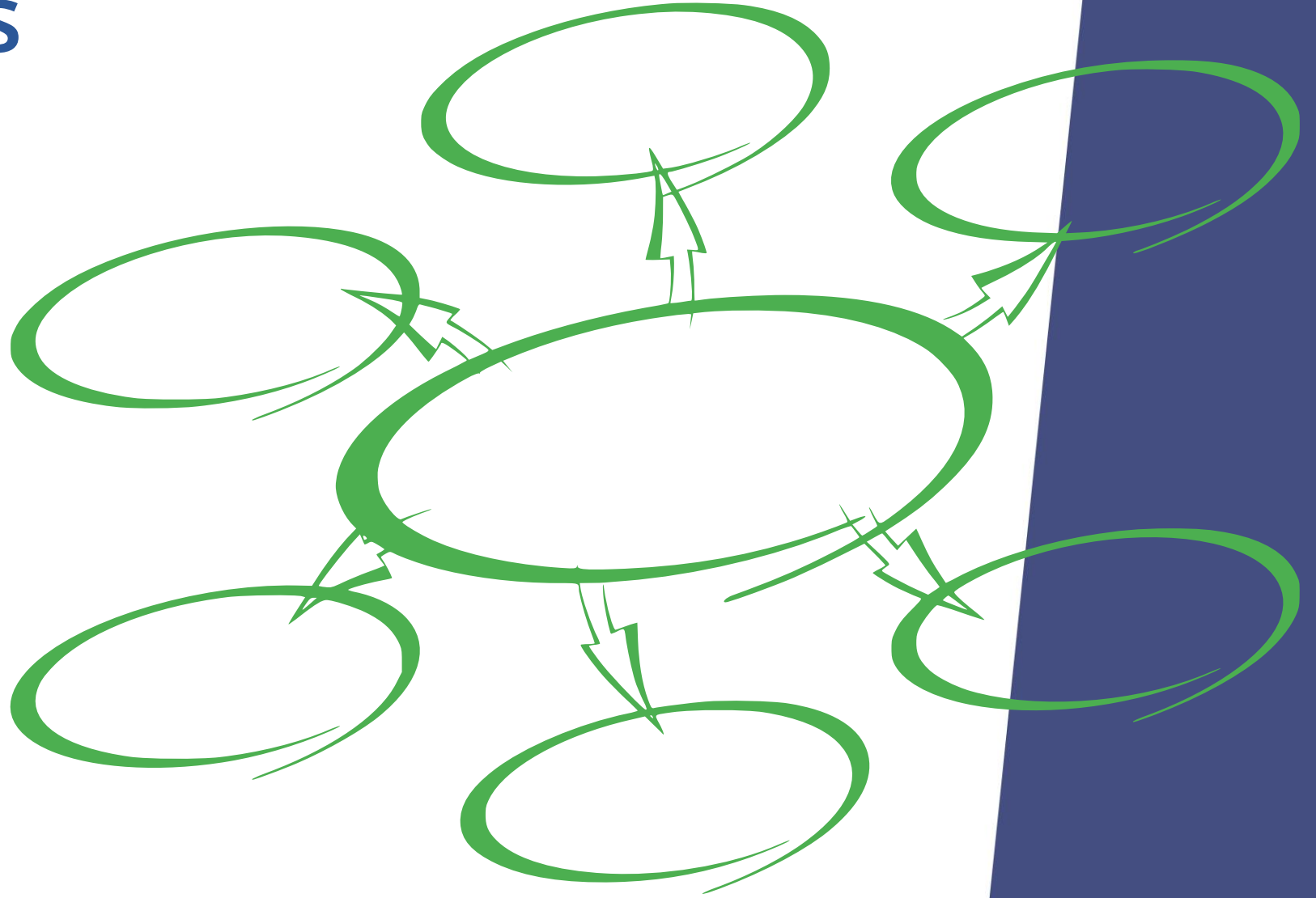
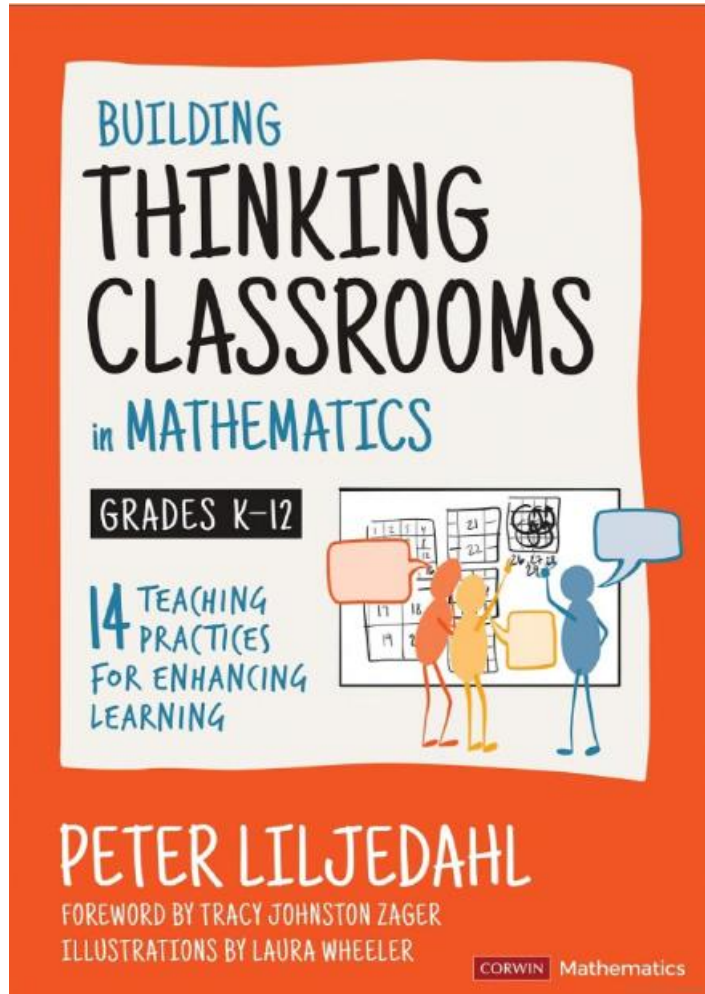
Partage d'expériences d'apprentissage



L'observation



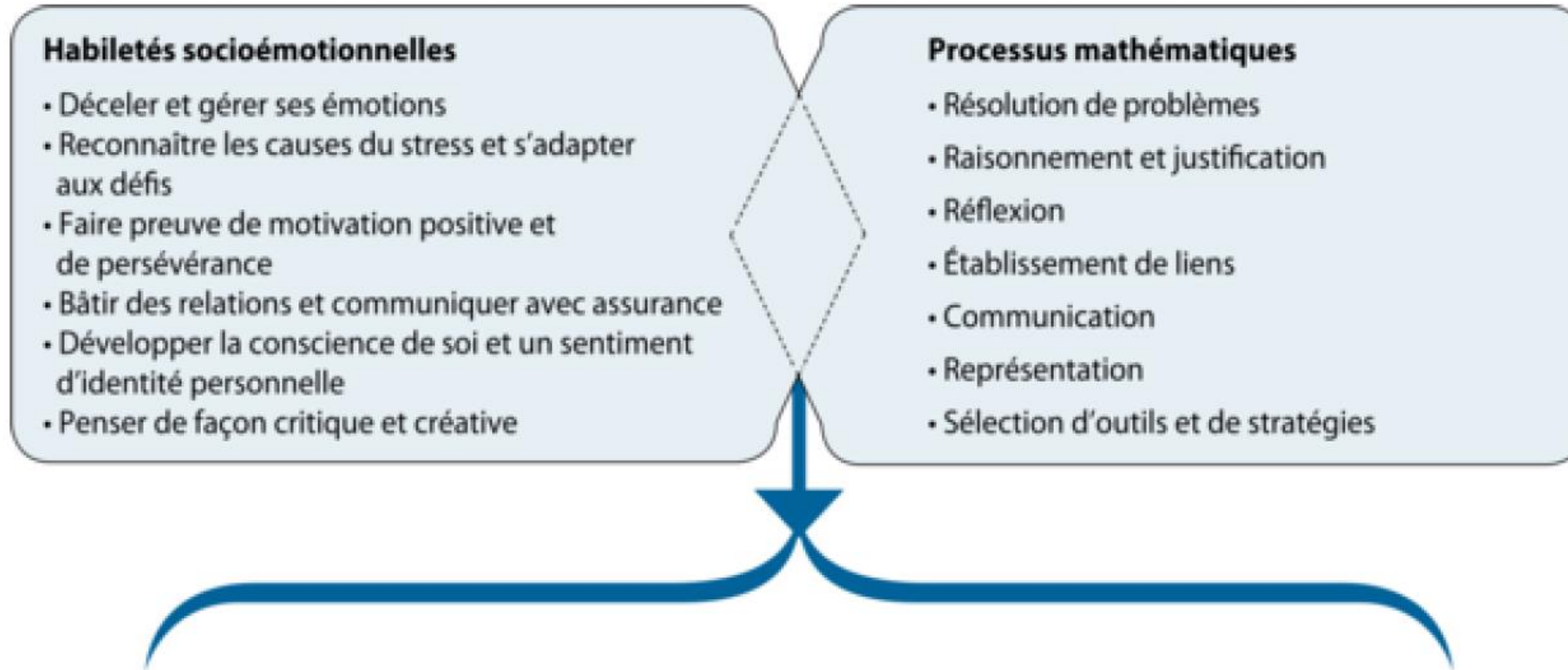
Faire les liens



Apprentissage socioémotionnel

L'élève apprend à :	Afin de pouvoir :
<ul style="list-style-type: none">• déceler et gérer ses émotions	<ul style="list-style-type: none">• exprimer ses sentiments et comprendre les sentiments des autres
<ul style="list-style-type: none">• reconnaître les causes du stress et s'adapter aux défis	<ul style="list-style-type: none">• développer la résilience personnelle
<ul style="list-style-type: none">• faire preuve de motivation positive et de persévérance	<ul style="list-style-type: none">• susciter un sentiment d'optimisme et d'espoir
<ul style="list-style-type: none">• bâtir des relations et communiquer avec assurance	<ul style="list-style-type: none">• favoriser des relations saines et respecter la diversité
<ul style="list-style-type: none">• développer la conscience de soi et la confiance en soi	<ul style="list-style-type: none">• développer un sens de l'identité et de l'appartenance
<ul style="list-style-type: none">• penser de façon créative et critique	<ul style="list-style-type: none">• prendre des décisions éclairées et résoudre des problèmes

Habiletés socioémotionnelles



Domaine d'étude B : Nombres	Domaine d'étude C : Algèbre	Domaine d'étude D : Données	Domaine d'étude E : Sens de l'espace	Domaine d'étude F : Littératie financière
--	--	--	---	--

SOURCE: LE CURRICULUM DE L'ONTARIO, 1^{ÈRE} À 8^È ANNÉE, MATHÉMATIQUES (2020), P. 93

Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail

- Utilisation du français oral
- Fiabilité
- Sens de l'organisation
- Autonomie
- Esprit de collaboration
- Sens de l'initiative
- Autorégulation



Habiletés d'apprentissage (suite)

Collaboration:

- *Les élèves travaillent en équipe et établissent des relations positives et respectueuses, développent la confiance et agissent de façon collaborative et avec intégrité.*
- *Les élèves apprennent des autres et contribuent à leurs apprentissages tout en coconstruisant du savoir, du sens et du contenu.*
- *Les élèves assument une variété de rôles au sein de l'équipe, respectent les divers points de vue et reconnaissent différentes sources de savoir, y compris les formes de savoir autochtones.*
- *Les élèves tiennent compte des opinions divergentes et gèrent les conflits de façon respectueuse et constructive.*
- *Les élèves interagissent avec divers groupes et communautés, et utilisent judicieusement un éventail de technologies pour travailler avec les autres.*



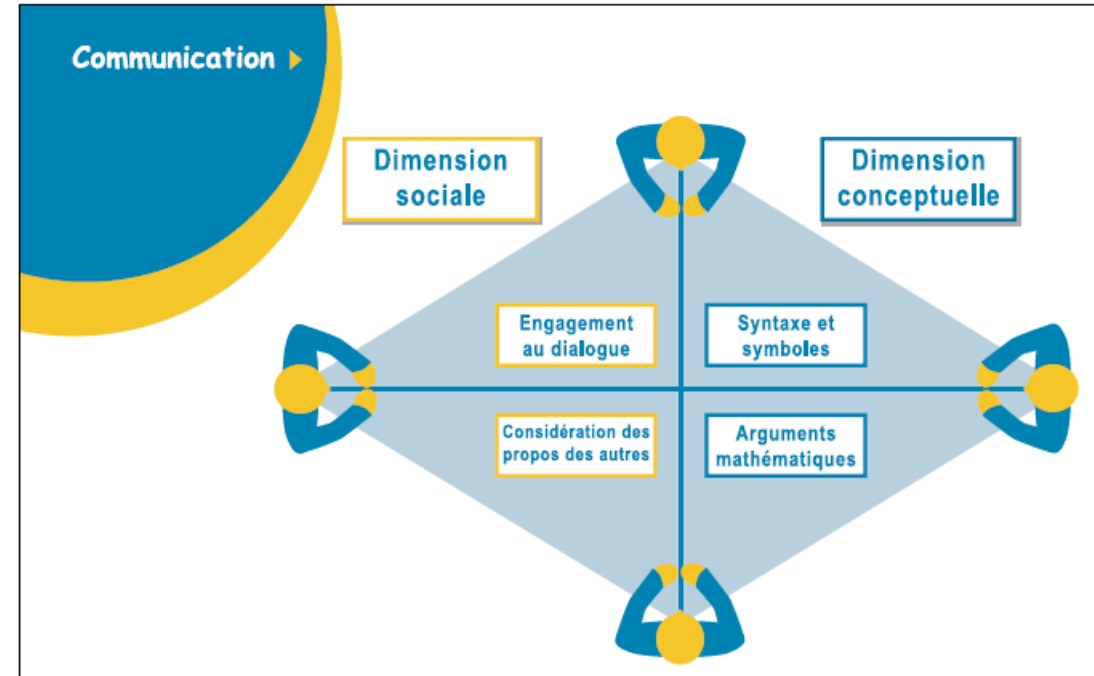
[Cette photo](#) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-SA](#)

Habiletés d'apprentissage (suite)

Communication

... la communication, entendue comme activité sociale et culturelle médiatisée par la langue, les symboles scientifiques et les outils technologiques, apparaît comme l'un des moyens privilégiés d'appropriation du savoir. En participant à une discussion avec ses pairs et l'enseignante ou l'enseignant, l'élève acquiert une conscience de plus en plus nette des objets d'apprentissage.

(Radford et Demers, 2004, p. 15)



Faire croître le succès

Susciter des preuves d'apprentissage de l'élève:

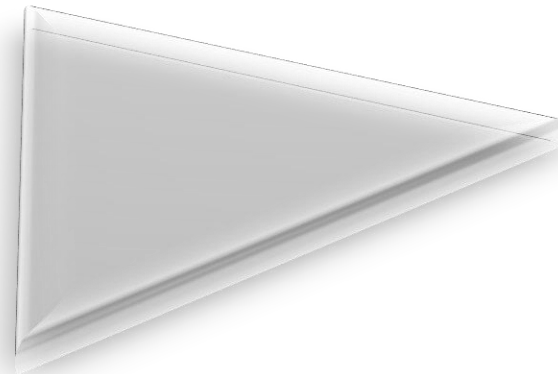
- *en élaborant des tâches qui fournissent à l'élève une panoplie de façons de démontrer son apprentissage;*
- *en observant l'élève en train d'accomplir des tâches;*
- *en préparant des questions efficaces qui permettent à l'élève d'explicitier sa pensée;*
- *en planifiant des périodes de conversations en petits groupes ou en groupe-classe, en français, qui permettent aux élèves d'expliquer et d'approfondir leur pensée.*



Triangulation pédagogique

Les preuves d'apprentissage recueillies par le personnel enseignant dans le cadre de l'évaluation de l'apprentissage proviennent de trois sources (triangulation) : des observations, des conversations et des productions des élèves.

OBSERVATIONS



CONVERSATIONS

PRODUCTIONS

Le rôle de la direction

- Formations
- Ressources
- Espaces collabo-réflexif
- PAÉ
- Messages clés



Questions et partage



MERCI!

#MonAventure

NOUVELON.CA   

