

# Transformer la culture scolaire

*Adultes et jeunes ensemble*



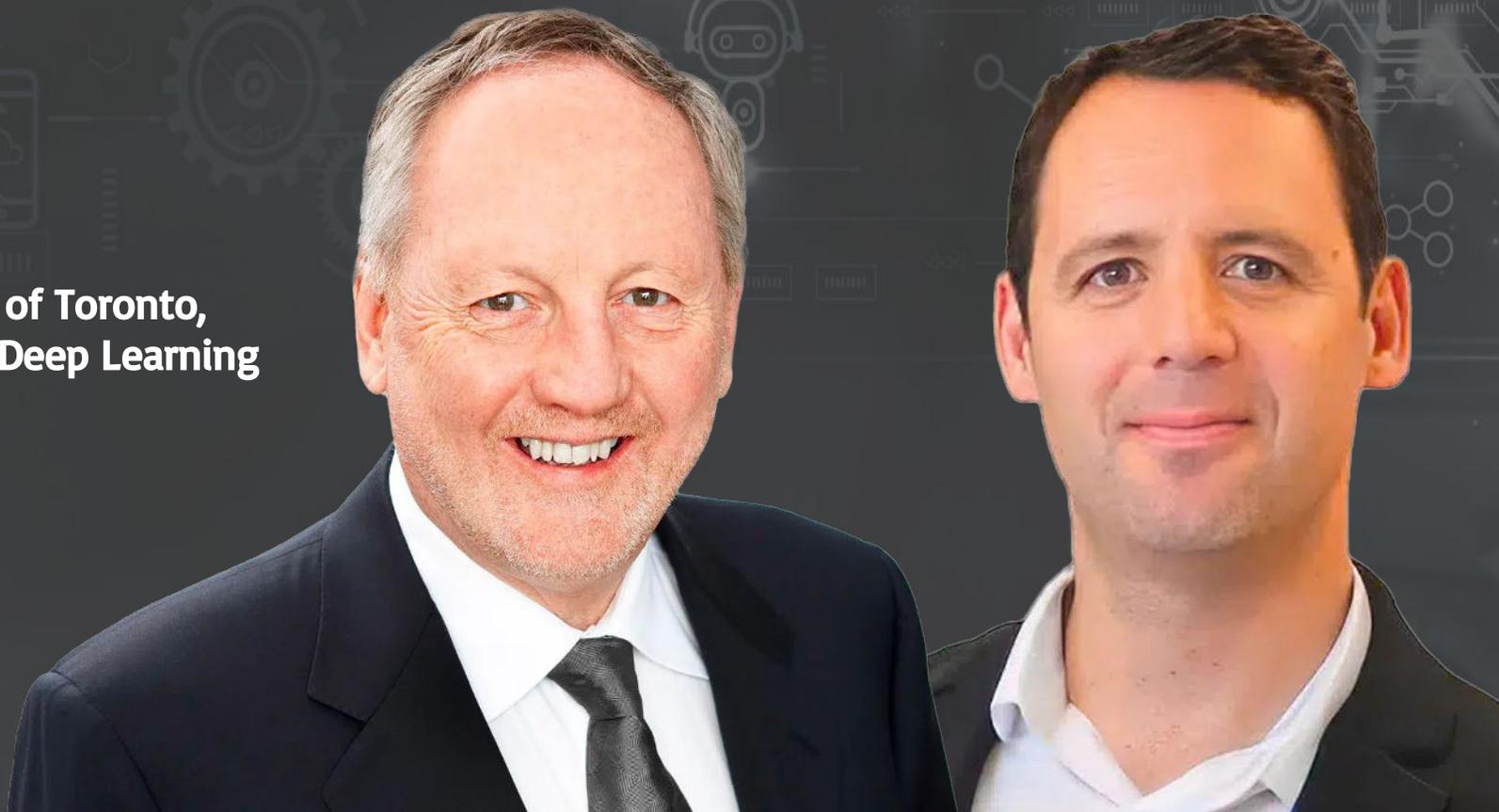
**Atelier**

**Michael Fullan**

Professeur Emeritus, OISE/University of Toronto,  
Co-directeur de New Pedagogies for Deep Learning  
[mfullan@me.com](mailto:mfullan@me.com)

**Josh Fullan**

Fondateur & Directeur exécutif  
Maximum City  
[josh@maximumcity.ca](mailto:josh@maximumcity.ca)



- Quelles ont été une ou deux **IDÉES** de la conférence d'ouverture qui vous ont le plus marqué ?
- Quelle est la plus grande **QUESTION** qui vous vient à l'esprit suite à la conférence d'ouverture ?
- Quels sont les **AVANTAGES** et **INCONVÉNIENTS** des commissions franco-ontariennes dans la province ?
- Existe-t-il de nouvelles **ACTIONS D'AMÉLIORATION** que vous pourriez entreprendre au niveau de l'école ou du conseil?

# RÉSUMÉ DES CONCEPTS CLÉS

**L'écart** : l'écart entre les structures éducatives traditionnelles et les expériences d'apprentissage authentiques dont les jeunes rêvent, notamment un travail significatif, des relations de soutien, des connexions de toutes sortes, l'affirmation de l'identité et des opportunités de contribution significative à la société.

**Apprentissage en profondeur**: un apprentissage de qualité qui dure toute la vie. Il englobe le « bien-être » et l'apprentissage », il engage et motive les apprenants à développer les compétences dont ils auront besoin pour naviguer dans la vie, pour eux-mêmes et pour les autres.

**Le nouvel objectif de l'éducation** : Développer les connaissances et les compétences nécessaires pour faire face et s'épanouir dans une société et un univers complexes, en tant qu'individu et avec les autres. Les élèves, les enseignants et les directions sont des agents de co-changement dans ce nouvel objectif.

**Compétences mondiales du 21e siècle** : compétences transdisciplinaires requises pour naviguer et prospérer dans le monde urbanisé du 21e siècle. Elles sont en constante évolution mais incluent la communication et la collaboration, la créativité et le design, ainsi que l'empathie et l'intelligence émotionnelle (parmi bien d'autres compétences).

**La nouvelle responsabilité** : force interne et présence externe. Cela inclut la transparence, l'autonomie connectée, la spécificité sans imposition, la confiance, l'engagement interne et externe et l'affichage ouvert des progrès et des résultats.

**Prendre des initiatives** : Leadership de tous les sphères et de tous les quartiers.

## AUTRES POINTS DE DISCUSSION

Dans quelle mesure notre programme de transformation des cultures scolaires est-il lié à ce que vous faites localement dans vos écoles et conseil ?

Que faites-vous actuellement en tant que direction et direction adjointe qui recoupe ou se rapproche de notre programme ?

Qu'aimeriez-vous faire davantage ? À quoi ressemble les prochaines étapes ?

Qu'est-ce qui est unique dans votre contexte ?

Comment allez-vous utiliser la collaboration à titre de levier?