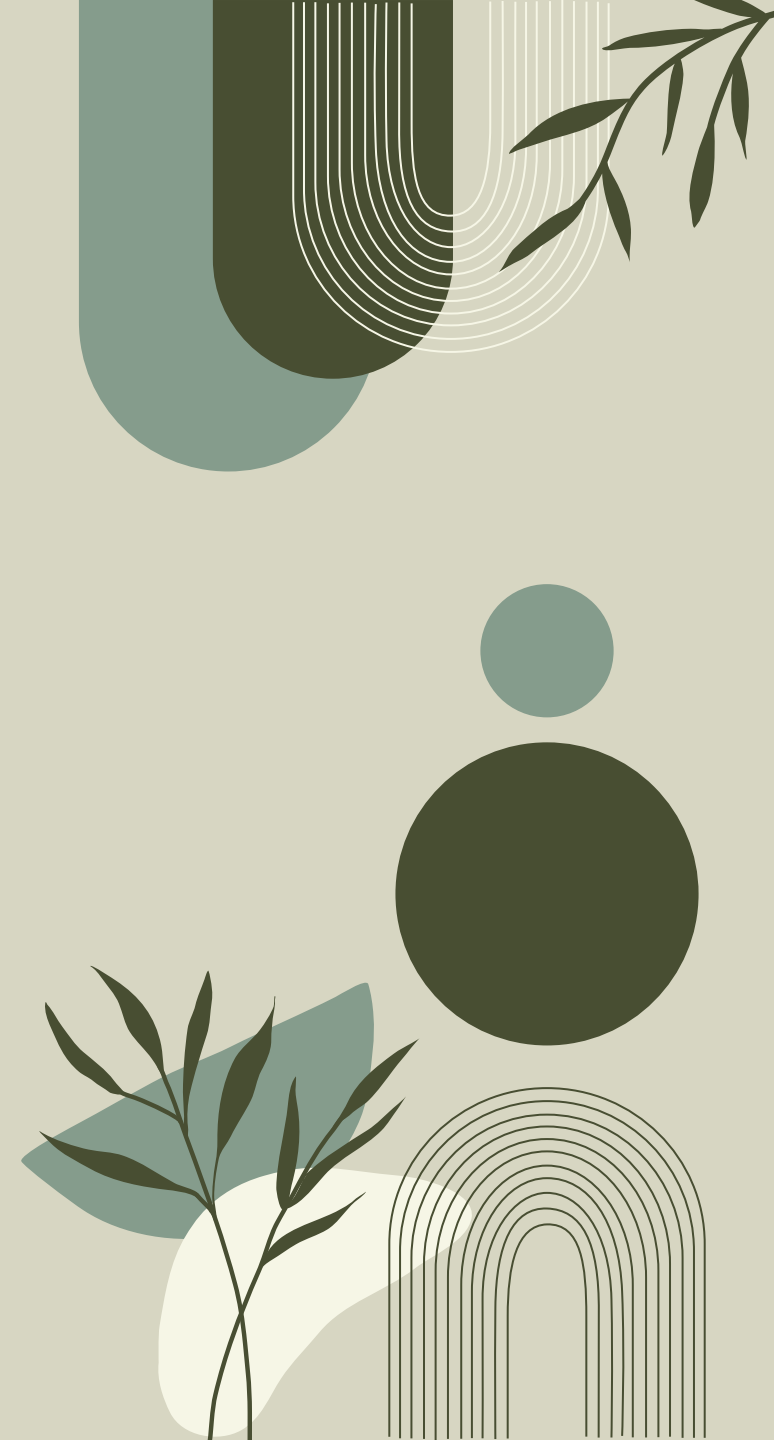


ÉDI en Action: Cultiver l'Équité, la Diversité et l'Inclusion à l'école

3 mai 2024





Bonjour, Je suis

Idrine Matenda-Zambi

Directeur-adjoint à l'école secondaire catholique E.J. Lajeunesse
et conseiller pédagogique en Équité et éducation inclusive.



Table de matières

01 | Introduction et Objectif de l'atelier

02 | Présentation de l'école EJ Lajeunesse

03 | Fondements de l'ÉDI : Définition et importance

04 | Pratiques réussies

05 | Éducation autochtone: Importance et exemples

06 | Leadership de la direction: Rôle et stratégies

07 | Transformation de l'école: Création d'un environnement inclusif

08 | Conclusion et invitation à l'action



Introduction



Conseil Scolaire Catholique Providence



- **Localisation géographique :** Situé dans le sud-ouest de l'Ontario, le Conseil Scolaire Catholique Providence (CSCP) dessert une vaste région s'étendant d'Amherstburg à Owen Sound, englobant des villes telles que Sarnia, Woodstock, Windsor et London.
- **Engagement envers l'ÉDI :** Le CSCP reconnaît l'importance de l'Éducation à la Diversité et à l'Inclusion (ÉDI) comme mission éducative fondamentale. Il a un département qui s'occupe de ce dossier avec à sa tête une surintendante de l'éducation.



Présentation E.J Lajeunesse



École Catholique E.J Lajeunesse - Contexte

- Population étudiante diversifiée
- Variété des écoles nourricières
- Diversité du corps enseignant



Fondements de l'ÉDI :

Définition et importance



Équité, Diversité et Inclusion dans nos écoles

- **Équité** : Assurer un traitement juste et équitable pour tous les élèves, indépendamment de leurs différences.
- **Diversité** : Reconnaître et célébrer les multiples facettes de l'identité des élèves, y compris leur origine, leur langue, leur culture, leur croyance, etc.
- **Inclusion** : Créer un environnement avec lequel chaque élève, membre du personnel se sent accepté, valorisé et respecté.





L'essentialité de l'EDI dans nos écoles

- **Réponse aux demandes croissantes d'inclusion** : Les groupes historiquement marginalisés réclament de plus en plus leur inclusion dans le système éducatif.
- **Adaptation à la diversité croissante** : Les statistiques démontrent une diversité linguistique et culturelle significative parmi les élèves, nécessitant une réponse adaptée de la part des écoles.





L'Essentialité de l'EDI dans nos écoles

- Les élèves des écoles de langue française de l'Ontario parlent **75 langues différentes** et proviennent de plus de **170 pays**.
- Selon Statistique Canada, **37,5 % des enfants** de moins de 15 ans au Canada ont au moins un parent né à l'étranger, ce qui représente près de **2,2 millions d'enfants**.
- **D'ici à 15 ans, les enfants issus de l'immigration pourraient constituer de 39 % à 49 % de la population totale d'enfants au Canada.**



Pratiques réussies





Pratiques réussies: Communication EDI intégrée

- **Description :** À l'école EJ Lajeunesse, la programmation EDI est intégrée dans toutes les communications. Chaque semaine, l'hebdomadaire aux enseignants présente des affiches et des messages sur la diversité et l'inclusion. Cette information est également diffusée dans les annonces quotidiennes et sur les réseaux sociaux de l'école.
- **Impact :** Cette approche assure que l'EDI est visible et célébrée régulièrement, renforçant l'engagement communautaire. Elle a encouragé une participation accrue aux initiatives EDI et amélioré l'ambiance scolaire, en faisant de la diversité et de l'inclusion une partie intégrante de la vie quotidienne de l'école.



Pratiques réussies

Communication

EDI intégrée:

Communication

hebdomadaire



École secondaire catholique
E.J. Lajeunesse



Messages clés

En participant au Jour de Silence le 12 avril, nous soutenons activement l'inclusion de tous nos élèves. Ensemble, faisons entendre le pouvoir de l'acceptation et de la diversité

Rappels aux élèves: Les téléphones cellulaires ne peuvent pas être utilisés en classe et doivent rester dans le casier. Les sacs à dos doivent rester dans le casier pendant toute la journée scolaire.

Signalement de discipline ([formulaire](#)) Un rappel que lors des situations nécessitant une gestion de classe qui devrait être communiqué ou documenté ou des situations nécessitant un suivi de l'administration, de remplir le formulaire de signalement de discipline. Une réponse dans ce formulaire est automatiquement envoyée à l'ensemble de l'administration.

Liens importants

- [Surveillance deuxième semestre](#)
- [Guide du personnel](#)
- [Calendrier MHS 2023-24 + Liste de participants MHS](#)
- [Bulletin mensuel - CI](#)
- [Bulletin mensuel- EDI](#)





Pratiques réussies

Formation EDI suite à des incidents de discrimination

- **Description** : Après un incident de discrimination, les personnes impliquées à l'école EJ Lajeunesse suivent une formation EDI obligatoire. Cette formation vise à sensibiliser et éduquer sur l'importance de respecter la diversité et l'équité.
- **Impact** : Cette approche proactive non seulement adresse le comportement problématique de manière constructive, mais renforce également la culture d'inclusion de l'école, diminuant ainsi les incidents futurs.



Pratiques réussies

Affichage des drapeaux symboliques

- **Description :** L'école EJ Lajeunesse expose dans son foyer des drapeaux représentatifs : le drapeau de la fierté LGBTQIA+, le drapeau « Chaque Enfant Compte », et les drapeaux des pays d'origine des élèves.
- **Impact :** Cette initiative promeut un environnement inclusif, célébrant la diversité et encourageant le respect mutuel au sein de l'école.



Pratiques réussies

Programme de mentorat interculturel



- **Description** : Création d'un programme avec lequel des élèves de cultures diverses sont jumelés pour des activités favorisant la compréhension mutuelle et le respect. (PANA et Cours de cuisine)
- **Impact** : Augmentation rapportée de la cohésion sociale et diminution des incidents de harcèlement à l'école.



Pratiques réussies

Ateliers de sensibilisation pour enseignants

- **Description** : Organisation d'ateliers réguliers sur la diversité culturelle, l'inclusion des élèves en situation de handicap et les besoins des élèves 2SELGBTQIA+.
- **Impact** : Les enseignants rapportent une meilleure confiance dans leur capacité à gérer la diversité en classe et à répondre aux besoins individuels.



PROVIDENCE
EDI ÉQUITÉ
DIVERSITÉ
INCLUSION

TRANSWELLNESSONTARIO
TRANS & QUEER COMMUNITY HEALTH & SUPPORT CENTRE

COMMENT ÊTRE UN(E) ALLIÉ(E) ?
AFFIRMEZ-VOUS, PRONONCEZ-VOUS ET
ÉCOUTEZ !



#leRoyalEJL



Pratiques réussies

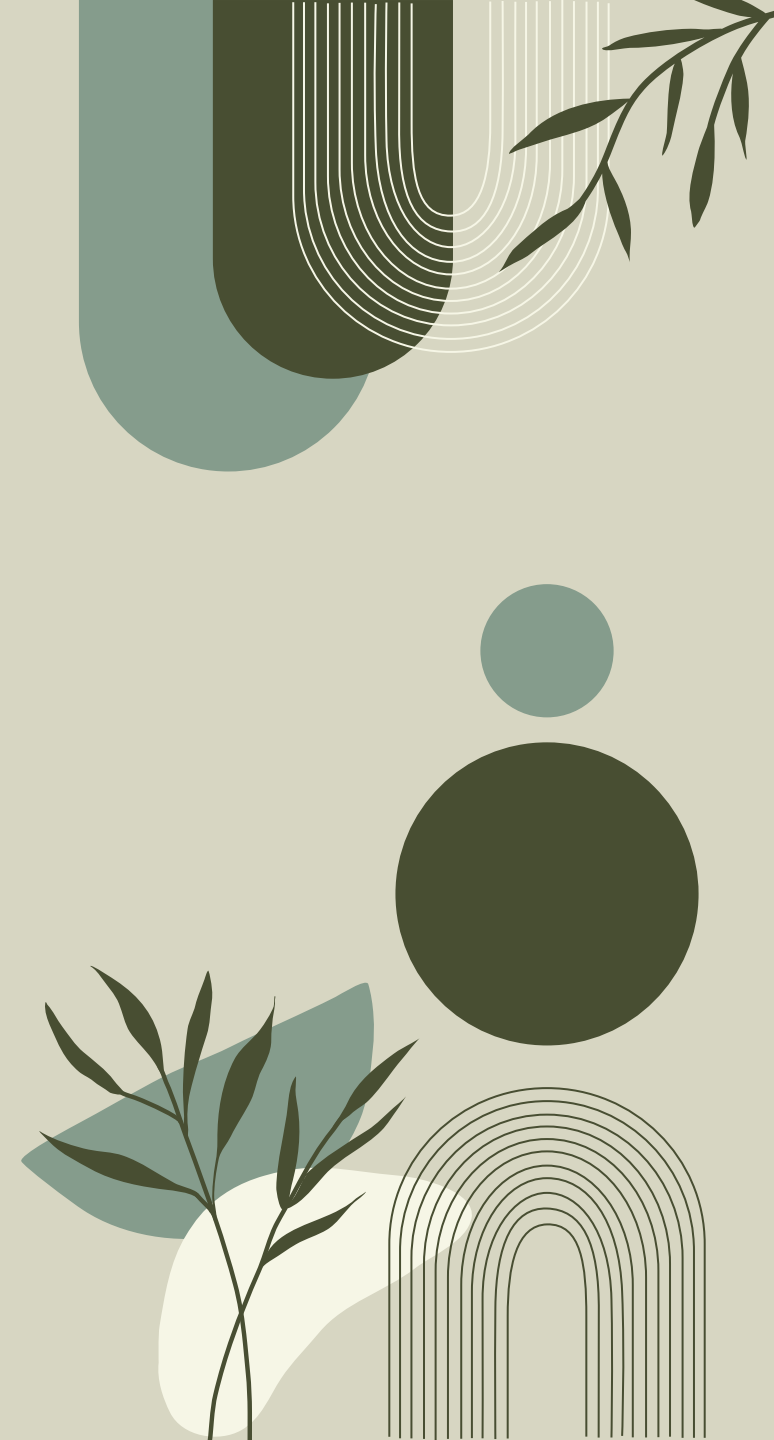
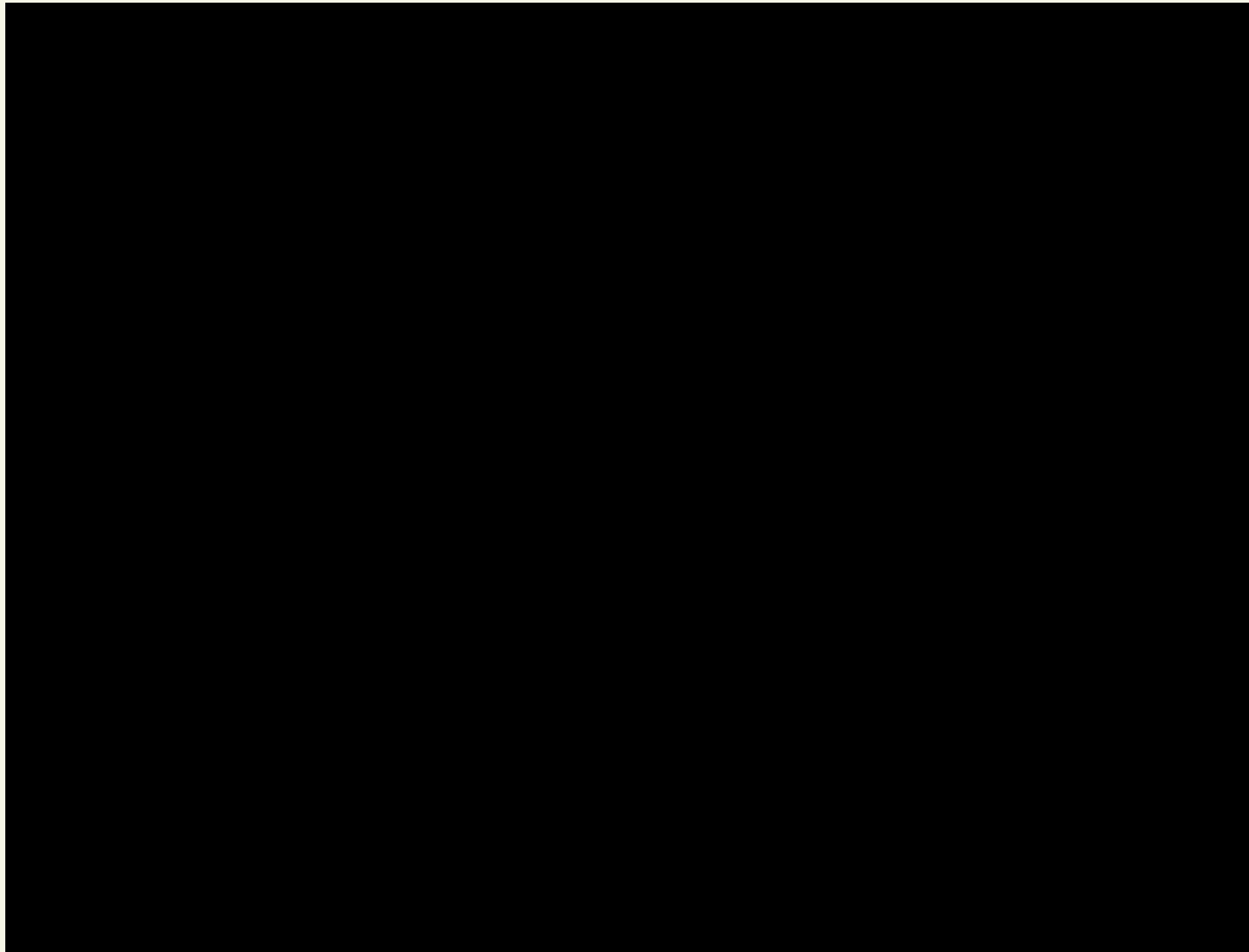
Célébration du Mois de l'Histoire des Noirs

- **Description** : L'école EJ Lajeunesse organise des activités variées pour le Mois de l'Histoire des Noirs, incluant une murale, un musée temporaire, des jeux trivia hebdomadaires, et des vidéos éducatives réalisées par élèves et enseignants.
- **Impact** : Ces initiatives enrichissent la connaissance de l'histoire des Noirs, favorisent le dialogue et renforcent le respect interculturel à l'école.



Pratiques réussies

Célébration du Mois de l'Histoire des Noirs



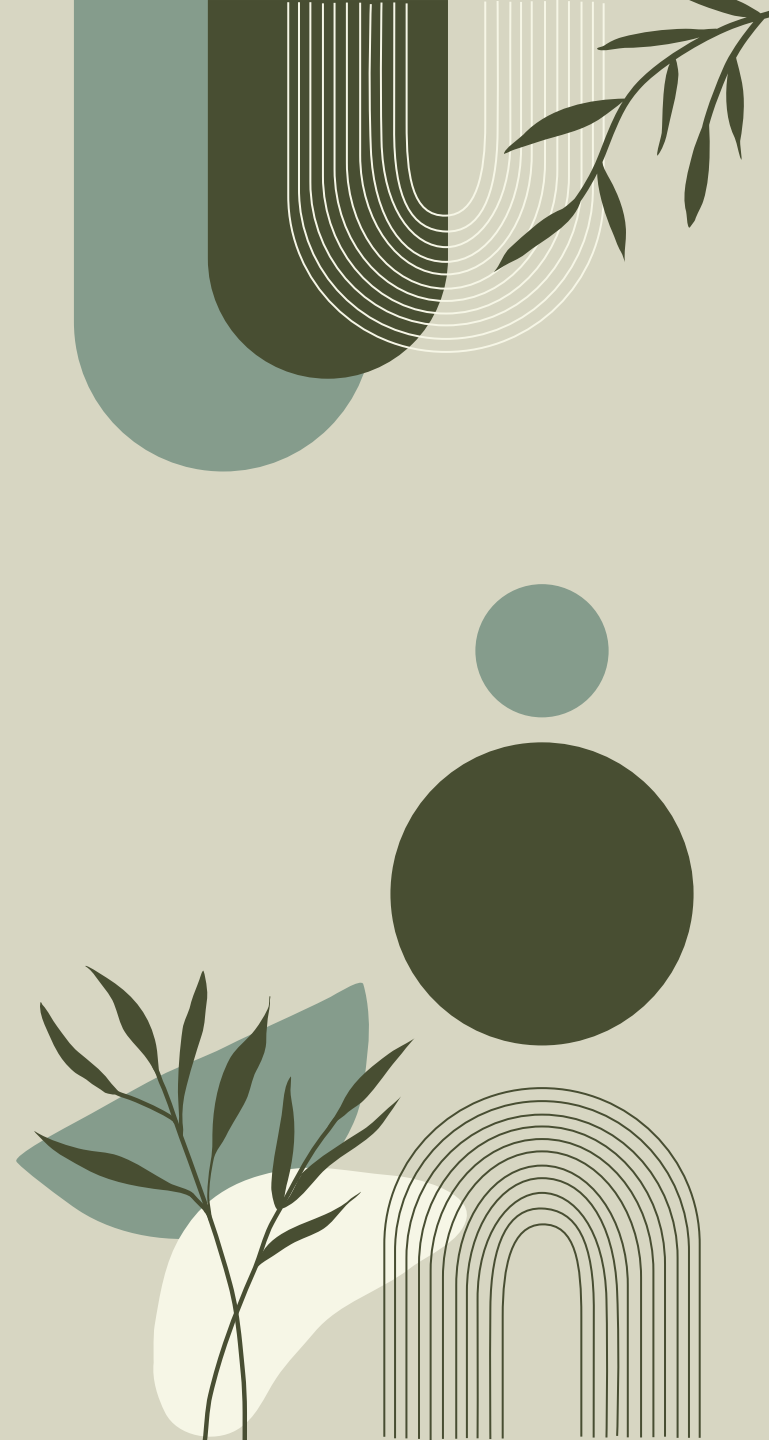
PRÉSENTATION SUR L'INCLUSION ET L'ÉQUITÉ



UNE PRÉSENTATION DE
M. IDRINE MATENDA-ZAMBI



#leRoyalEJL



Éducation autochtone : Importance et exemples





Importance de l'éducation autochtone

- **Reconnaissance et respect** : L'importance de reconnaître et de respecter les cultures, les langues et les histoires autochtones comme partie intégrante de l'histoire et de la culture canadienne.
- **Sensibilisation accrue** : Contribuer à une meilleure compréhension des enjeux actuels et historiques auxquels les peuples autochtones sont confrontés.
- **Inclusion et diversité** : Enseigner l'importance de l'inclusion et du respect de la diversité à travers le prisme des perspectives autochtones.



Exemples de programmes d'éducation autochtone

- **Collaboration avec la coordinatrice de l'éducation autochtone** : Les enseignants d'art visuel collaborent avec la coordinatrice pour intégrer des perspectives autochtones dans le curriculum. Exemple : après une visite de musée, discussions en classe sur les thèmes autochtones observés.
- **Affiches et communications** : Utilisation de supports visuels et numériques pour mettre en avant des thèmes autochtones, contribuant à une sensibilisation constante tout au long de l'année.





Journée internationale de la femme



La Journée internationale des femmes est le 8 mars. C'est une journée pour reconnaître et souligner, à l'échelle mondiale, les réalisations sociales, économiques, culturelles et politiques des femmes et des filles. Afin de souligner cette journée importante, on vous invite de consulter les ressources suivantes afin d'apprendre plus sur les contributions des femmes et des filles autochtones.

[Elle est autochtone](#)

[La chronologie des femmes autochtones influentes](#)

Journée des Aînés

Le 20 mars, la Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations célèbre la Journée des oursins Aînés. Ce fut une journée pour reconnaître et célébrer les contributions des Aînés et tout ce qu'ils font pour les enfants.

Profiter de cette journée pour faire écrire des lettres ou dessiner des images pour les Aînés dans la communauté!



Journée mondiale de l'eau

Le 22 mars signifie la Journée mondiale de l'eau. Savez-vous qu'aujourd'hui, de nombreux peuples autochtones n'ont toujours pas accès à de l'eau potable? Cela viole le droit à l'eau reconnu internationalement.

Une programmation sortira sous peu afin de vous aider à souligner la Journée mondiale de l'eau dans vos classes et vos écoles.

Entretemps, prenez un moment pour vous renseigner davantage sur la crise d'eau et la lutte pour l'eau potable dans les communautés autochtones. Veuillez cliquer sur l'image ci-dessous pour plus amples d'informations.



mars 2024

| Volume 14



Journée des langues autochtones



Depuis 1993, la Journée nationale des langues autochtones est célébrée le 31 mars et l'année 2022 marque le début de la Décennie des langues autochtones, nommée par l'Organisation des Nations Unies. Soutenir la préservation, le maintien et la revitalisation des langues autochtones est un acte de réconciliation. De nombreuses initiatives sont en cours pour souligner l'importance des langues autochtones au Canada et à l'échelle internationale.

Cliquez sur la classe virtuelle pour explorer quelques langues autochtones parlées en Ontario!



Venez nous rejoindre pour une leçon virtuelle sur la langue Kanyen'kéha, la langue du peuple Mohawk! 4 sessions seront offertes aux classes de la maternelle à la 12e année. La leçon sera une introduction à la langue, l'alphabet, la phonétique, et l'apprentissage de quelques mots! Vous n'êtes pas titulaire de classe, mais la langue vous intéresse pareille? Branchez-vous à la session de votre choix!

Maternelle à la 3e année

4e à la 12e année

le mardi 26 mars 2023

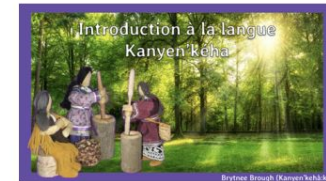
le mercredi 27 mars 2023

[Session 1](#) : 9h30 à 10h15

[Session 1](#) : 9h15 à 10h

[Session 2](#) : 13h à 13h45

[Session 2](#) : 13h15 à 14h



[Cliquez sur la session pour accéder au lien Meet](#)

Site web - Éducation autochtone

N'oubliez pas de visiter le site web du département d'éducation autochtone!

<https://cscprovidence2.sharepoint.com/sites/educationautochtone>



Engagement continu et initiatives pour l'éducation autochtone

- **Mensuel de l'éducation autochtone** : Diffusion d'un bulletin mensuel qui aborde différents aspects de la culture, de l'histoire et des contributions autochtones.
- **Réseaux sociaux et babillards de l'école** : Utilisation active des réseaux sociaux pour partager des informations, des événements et des réussites liés à l'éducation autochtone, augmentant la portée et l'impact de ces initiatives.



Leadership de la direction: Rôle et stratégies





Politique de tolérance zéro

- Implémentation d'une politique de tolérance zéro contre la discrimination, avec des **procédures claires** pour les **signalements** et **les interventions**.
- **Impact** : Réduction des cas de discrimination signalés et amélioration du climat scolaire.





Soutien aux initiatives d'inclusion

- **Description** : Allocation de ressources spécifiques pour soutenir des projets d'inclusion proposés par les élèves et le personnel.
- **Impact** : Diversification des activités et projets au sein de l'école, reflétant une large gamme d'intérêts et de cultures.



Transformation de l'école: Création d'un environnement inclusif



Réaménagement des espaces communs

- **Description :** Modification des espaces communs pour refléter la diversité culturelle de l'école, incluant des œuvres d'art multiculturelles et des espaces de prière interconfessionnels.
- **Impact :** Les élèves se sentent plus représentés et respectés, ce qui augmente leur engagement et leur bien-être à l'école.





Adaptation du Curriculum

- **Description :** Intégration d'activités sur l'équité et l'inclusion dans toutes les matières et faire des rappels lors des réunions du personnel et des journées pédagogiques.
- **Impact :** Valorisation de la diversité comme atout scolaire et amélioration des performances académiques des élèves issus de minorités et ayant des besoins spéciaux.



Conclusion et invitation à l'action





Résumé

Nous avons exploré des pratiques réussies et des stratégies concrètes pour intégrer l'équité, la diversité et l'inclusion dans nos écoles. Ces initiatives améliorent l'environnement scolaire pour tous et montrent comment l'engagement envers l'ÉDI peut transformer positivement notre communauté éducative.





Appel à l'action

- Engagement personnel
- Planification stratégique
- Formation continue
- Collaboration et partage





Conclusion

En tant que leaders éducatifs, nous avons la **responsabilité** de **cultiver un environnement accueillant et inclusif**. Votre **engagement** envers l'équité, la diversité et l'inclusion fera toute la différence pour nos élèves, notre personnel et notre communauté. Rejoignez-nous dans cet effort transformateur pour une école vraiment inclusive.

