

Introduction à l'utilisation de chatGPT en éducation

...

Jules Ducharme

bit.ly/chatGPTeducation

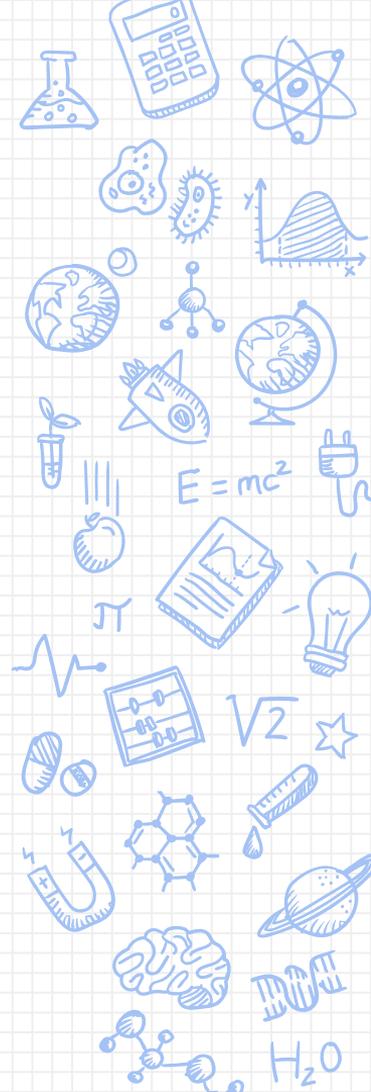


Objectifs pédagogiques

Après cet atelier, les participantes et les participants seront capables de :

- ✘ Comprendre les principes de base du traitement de la langue naturelle et le rôle de ChatGPT.
- ✘ Expliquer comment fonctionne ChatGPT.
- ✘ Identifier des exemples concrets d'utilisation de ChatGPT en classe et discuter de leur pertinence.
- ✘ Élaborer des protocoles d'utilisation de ChatGPT adaptés aux besoins et aux contextes de leur école.

bit.ly/chatGPTeducation

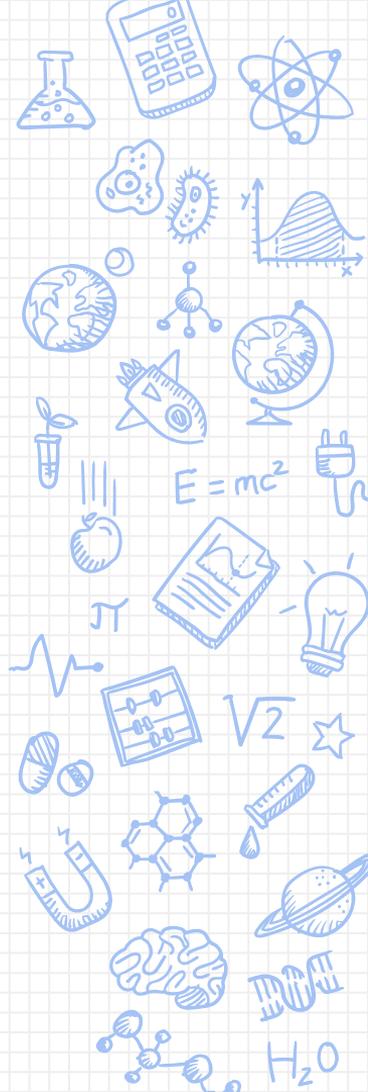


C'est quoi un modèle de langue de grande taille? (LLM Large Language Model)

Un modèle de langue est un type d'IA qui a pour objectif de **comprendre et de générer du texte en utilisant des algorithmes et des techniques d'apprentissage automatique.**

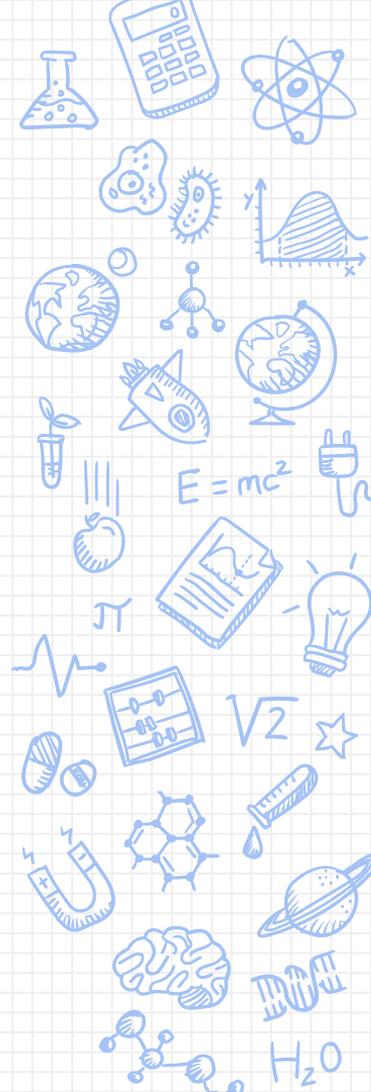
Les modèles de langue de grande taille, comme GPT (Generative Pre-trained Transformer), ont été préalablement **entraînés sur d'énormes quantités de données textuelles pour comprendre la structure et la sémantique des langues.**

Ces modèles peuvent ainsi **générer du texte de manière cohérente et pertinente en fonction du contexte.**



Amusons-nous!

Pensez à une question qu'on pourrait poser à ChatGPT.



Khan Academy annonce un guide d'apprentissage alimenté par GPT-4.

CC.55.Math.4.NF.B.4, 4.NF.B.4a, 5.NF.A.4, 5.NF.B.4a Google Classroom

Multiply.

$\frac{5}{12} \times 2 =$

Stuck? [Review related articles/videos or u](#)

Khanmigo beta
AI power

This conversation is recorded and viewable by your parent and teacher.

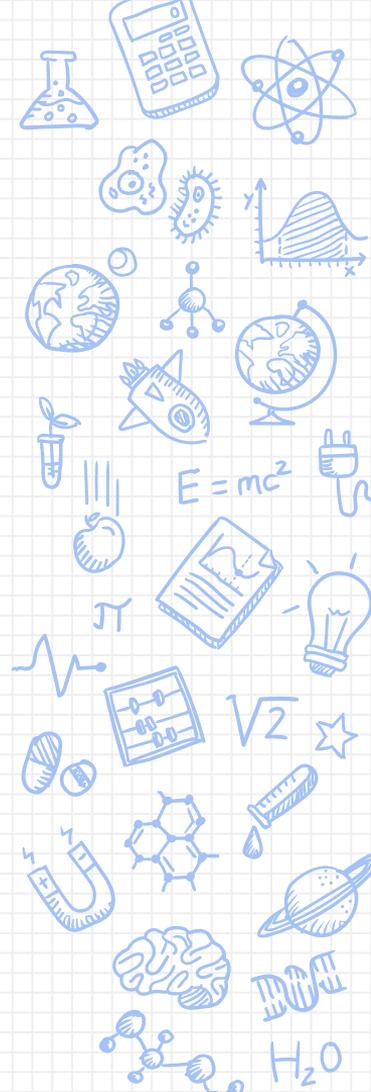
It's important that you learn how to do this yourself! What do you think you need to do to multiply 2 by 5/12?

They need the same denominator.

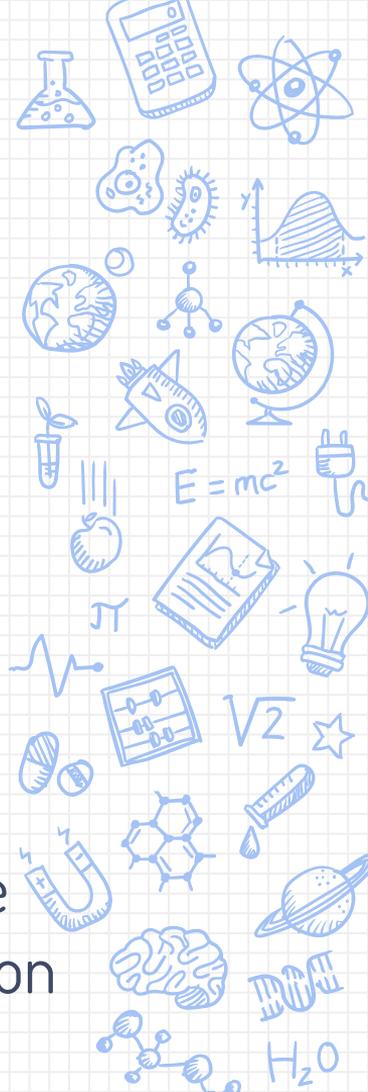
That's a good thought, but in this case, you don't need to find a common denominator because you're multiplying, not adding or subtracting. What else could you try?

Type message (do NOT share any personal data)

Clear chat



<https://www.youtube.com/watch?v=yEgHrxvLsz0>

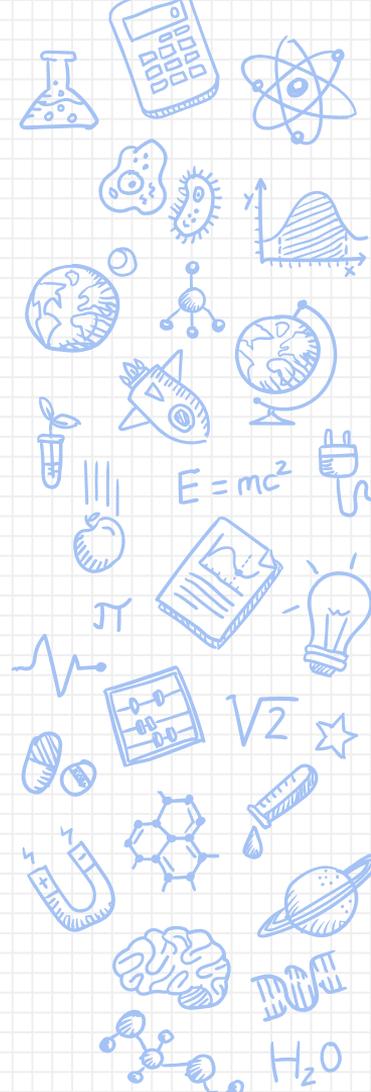


Utiliser ChatGPT en éducation devrait:

- ✗ Faire penser.
- ✗ Développer notre esprit critique.
- ✗ Nous faire apprendre de nos erreurs.
- ✗ Encourager les conversations.
- ✗ Encourager les observations.
- ✗ Encourager la production collaborative.
- ✗ Nous aider à résoudre des problèmes.
- ✗ Promouvoir des activités qui encouragent la pensée critique, la résolution de problèmes et la collaboration entre les élèves.

Compétences transférables

- ✗ pensée critique et résolution de problèmes
- ✗ innovation, créativité et entrepreneuriat
- ✗ apprentissage autonome
- ✗ communication
- ✗ collaboration
- ✗ citoyenneté mondiale et durabilité
- ✗ littératie numérique

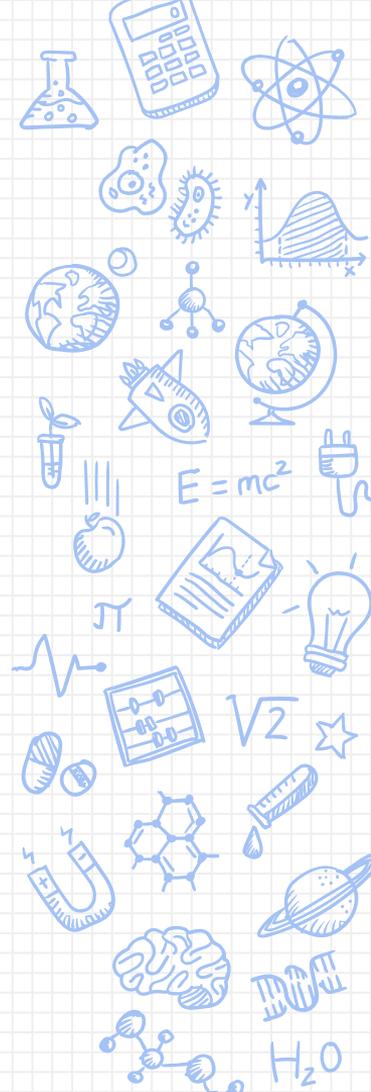


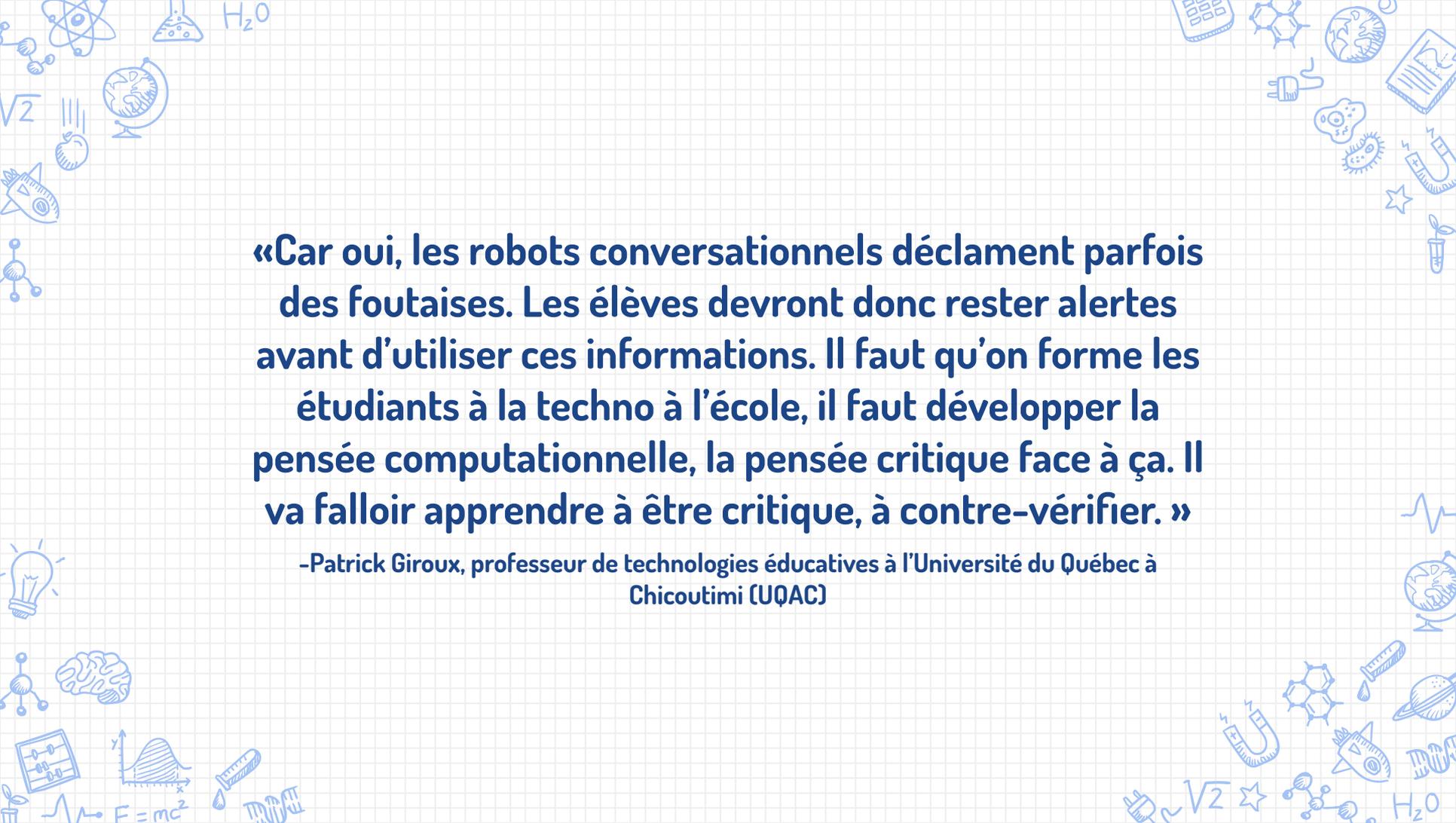
Bannir ou non chatGPT?



Élaboration de règles et de protocoles d'utilisation

- ✘ Comment pouvons-nous veiller à ce que les élèves utilisent ChatGPT et d'autres outils d'IA de manière appropriée et responsable ?
- ✘ Quelles restrictions devraient être mises en place concernant l'utilisation de ces outils pendant les examens et les évaluations ?
- ✘ Comment pouvons-nous éviter la dépendance excessive des élèves à ces outils d'IA et encourager leur propre réflexion et leur autonomie dans l'apprentissage ?
- ✘ Comment sensibiliser les élèves, les enseignants et les parents aux avantages et aux risques de ces outils d'IA ?





«Car oui, les robots conversationnels déclament parfois des foutaises. Les élèves devront donc rester alertes avant d'utiliser ces informations. Il faut qu'on forme les étudiants à la techno à l'école, il faut développer la pensée computationnelle, la pensée critique face à ça. Il va falloir apprendre à être critique, à contre-vérifier.»

-Patrick Giroux, professeur de technologies éducatives à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

“Les élèves comprennent que, même avec l’aide de la nouvelle patente, ils doivent faire comme avant : interroger leur prof ou leurs amis, s’assurer de la validité des informations trouvées en ligne, réécrire les textes, apprendre à poser les bonnes questions pour arriver à obtenir les réponses escomptées. Oui, ils doivent encore réfléchir, rester critiques et s’échiner pour développer les compétences et acquérir les connaissances attendues.

Pour l’instant du moins.”

<https://www.ledevoir.com/opinion/idees/787588/idees-une-utilisation-de-chatgpt-en-classe>

