

*Tournés vers demain*

ADF  | 25  
*ans*

Association des directions et directions  
adjointes des écoles franco-ontariennes

**Titre de l'atelier : Moi, leader pédagogique de mon école? Mets-en!**

Joël McLean

Thématique : Leadership

11 mai 2023 à 13 h 45, salle Bay B

# Meme Check-In...

On a scale of memes, how are you feeling?



# Ma carte routière:



❖ LA RELATION

❖ LA CULTURE D'APPRENTISSAGE

❖ CROISSANCE CONTINUELLE



# Mes intentions:

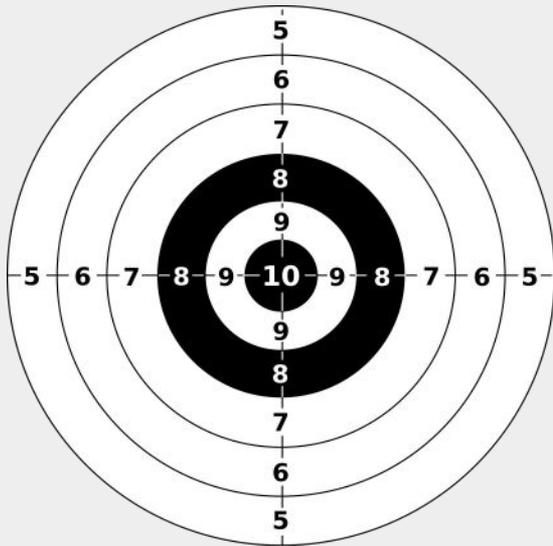
Je veux...

J'aimerais pouvoir...

J'anticipe...

Je compte...

Mon but est...



# La relation



“Une relation bienveillante, empathique, et soutenance permet au cerveau de l’enfant de bien se développer.”

- Catherine Gueguen (pédiatre)

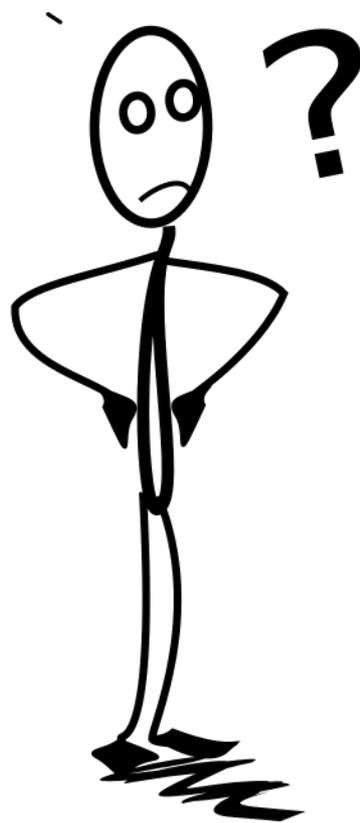
Il a notamment été démontré  
que la bienveillance **augmente**  
**le bien-être psychologique et**  
**estompe l'épuisement**  
**professionnel.**



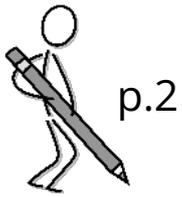
# Une relation bienveillante entre collègues:

- ❖ Augmente la productivité
- ❖ Réduit le stress
- ❖ Améliore la communication
- ❖ ...
- ❖ Renforce la confiance
- ❖ Favorise la créativité
- ❖ Améliore le bien-être
- ❖ ...

# Comment faire?

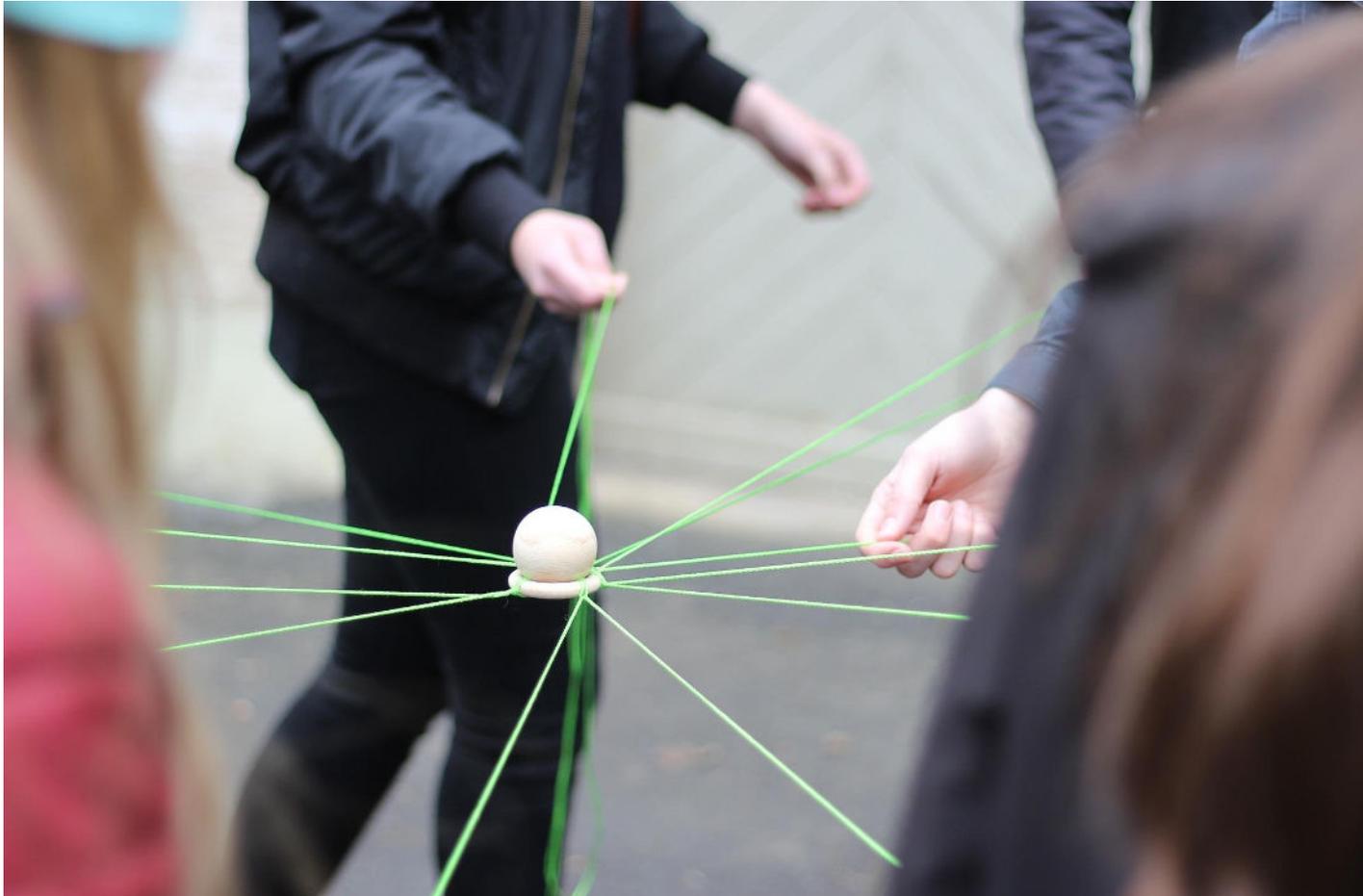






*Le leadership, c'est  
l'influence. Ni plus, ni  
moins.*

**John Maxwell**



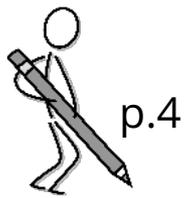
Pour se laisser influencer, il faut faire confiance.

La confiance  
se développe  
en raison des  
relations  
développées.



# Le leader peut:

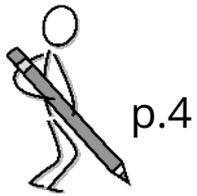
- ❖ Offrir de l'apprentissage portant sur les compétences interpersonnelles
- ❖ Encourager les interactions sociales
- ❖ Créer des occasions de collaboration
- ❖ Reconnaître et célébrer les réussites
- ❖ Modeler les normes de comportement
- ❖ Offrir des programme de bien-être



De quelles façons est-ce  
que je développe ma  
relation avec chaque  
membre du personnel?



[wordwall.net/fr](http://wordwall.net/fr)



**Ce que je connais au sujet  
de chaque membre du  
personnel...**

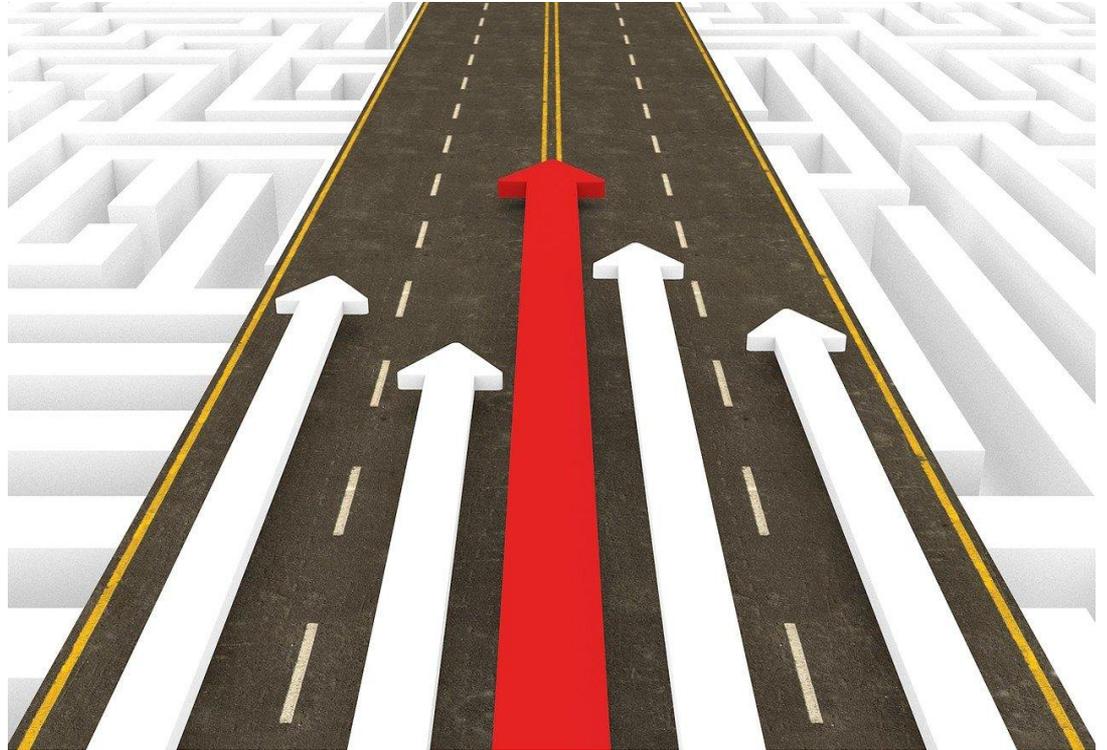
**Ce que chaque membre du  
personnel connaît au sujet  
de moi...**



p.5

# Mon plan

Pour créer des liens significatifs avec les membres de mon équipe...



Choisir 1 courte activité hebdomadaire de découverte à vivre avec ton personnel et l'ajouter à ta planification.

# La culture d'apprentissage

# Culture d'apprentissage: compréhension commune

Nous parlons souvent de culture d'apprentissage en éducation:

- culture d'apprentissage en salle de classe
- culture d'apprentissage de l'école
- culture d'apprentissage du service pédagogique
- culture d'apprentissage du conseil scolaire



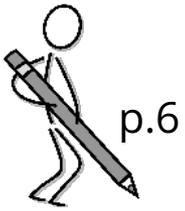


p.6



Selon toi, quels  
sont les éléments  
clés d'une culture  
d'apprentissage ?

Comme leader dans mon école, je dois bien comprendre la culture d'apprentissage qui s'y retrouve. Je dois aussi m'approprier des différentes façons dont je peux la développer perpétuellement avec mon personnel afin de non seulement répondre aux besoins des élèves qui s'y retrouvent, mais de développer davantage leurs compétences afin d'atteindre de nouveaux sommets.



# Quelle est ta définition?



Voici une définition de *culture d'apprentissage* qui fait réfléchir :

***“Un environnement dans lequel nous y retrouvons un ensemble de valeurs communes, de pratiques et de processus organisationnels qui inspirent chaque personne à développer leurs connaissances et compétences afin de maximiser leur rendement. Dans cet environnement, chaque personne a le sentiment d’être valorisée, est motivée, et exerce une autonomie professionnelle.”***

# Perspective: déficitaire VS abondance

- **Prendre chaque personne là où elle est et bâtir sur ses forces**
- **C'est d'ailleurs ce que vous avons toujours fait, n'est-ce pas?**
- **Facteur motivation: partir de ce que nous avons et non de ce qu'il manque – c'est au cœur de notre travail comme leader**



Cette photo de Auteur inconnu est fournie sous licence [CC BY-NC-ND](#)



Cette photo de Auteur inconnu est fournie sous licence [CC](#)



Cette photo de Auteur inconnu est fournie sous licence [CC BY-SA](#)



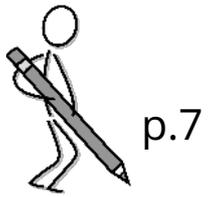
Cette photo de Auteur inconnu est fournie sous licence [CC BY-SA](#)



Cette photo de Auteur inconnu est fournie sous licence [CC BY](#)

# COMMENT ?

- Influencer (élément leadership)
- Être intentionnels (élément stratégie)
- Passer à l'action (élément action)



p.7

## Accompagner les gens à découvrir leur flèche

FedEx®

FedEx®

A blue arrow points from the top right towards the 'E' in the FedEx logo. The 'E' is white with a blue outline, and the arrow points to its right side, which is the arrowhead of the 'E'.

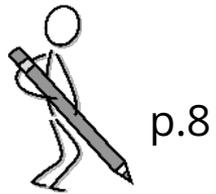
# Moi en tant que LEADER PÉDAGOGIQUE



p.8

Qui je suis comme leader est influencé par les modèles de leadership dont j'ai témoigné de près et de loin. Réfléchissez aux questions suivantes :

Qui est un leader que vous admirez ?	
Cette personne fait preuve de quel genre de leadership ?	
Comment est-elle devenue leader ?	
Comment t'identifies-tu à elle ?	



# Selon moi, voici les attributs d'un bon leader pédagogique:





**Le genre de leader que je veux être:**

# Producteur VS Consommateur

**Je contribue au  
développement d'une  
culture d'apprentissage**



p.10

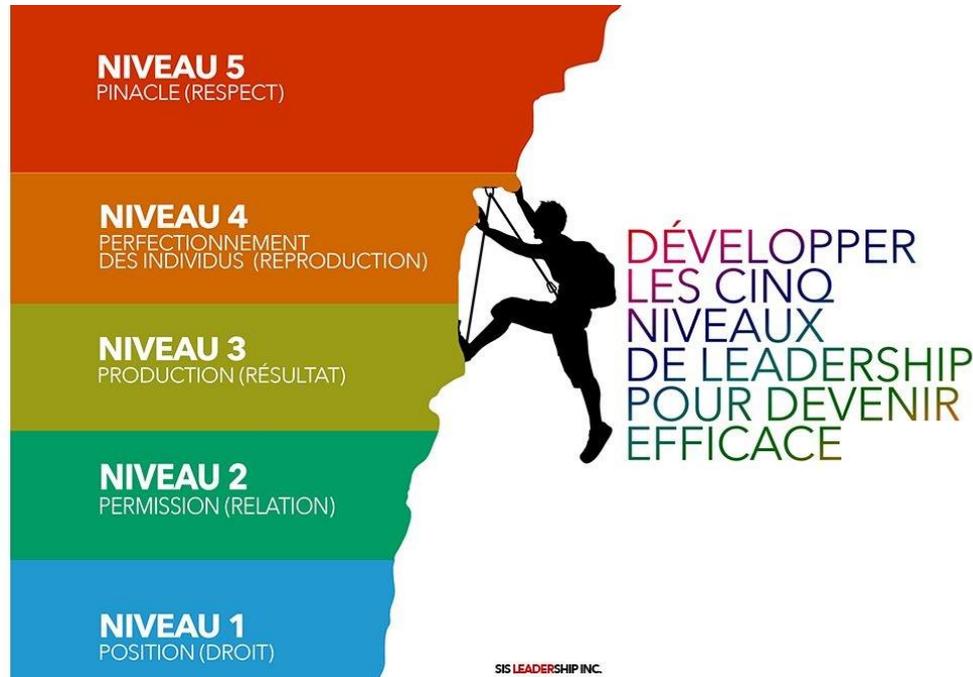


“Le leadership, c’est l’action de pouvoir exercer une influence positive sur les autres, ni plus, ni moins”  
- ***John Maxwell***

Étant donné qu’une culture d’apprentissage est composée d’êtres humains, je dois être capable d’exercer une influence soutenue sur eux afin de transformer la culture d’apprentissage dans laquelle ils se retrouvent.

Comme leader, la première question que je dois me poser est la suivante:

**Quel est mon niveau d’influence sur les personnes qui m’entourent?**



### Niveau 1: Position

Nous exerçons une influence en raison de notre titre ou position seulement. Les gens se sentent obligés de se **conformer**, mais ne nous suivront pas.

### Niveau 2: Permission

Ici, les gens nous suivent volontairement en raison des relations positives que nous bâtissons avec eux. Essentiellement, ils nous donnent permission d'exercer une influence sur eux. Le "moi" devient le "nous".

### Niveau 3: Production

Les gens nous suivent grâce aux résultats que nous obtenons ensemble. L'influence et la crédibilité du leader augmentent.

### Niveau 4: Perfectionnement des individus

Les gens nous suivent en raison de ce que nous avons investi intentionnellement en eux pour les développer. Le leader développe d'autres leaders, alors son influence augmente exponentiellement.

### Niveau 5: Pinacle

Les gens nous suivent en raison de qui nous sommes et de ce que nous représentons. Notre influence va au-delà de notre propre vie et a un impact à grande échelle. Ici, le leader cherche à léguer un héritage en développant les autres autour de lui ou d'elle.



p.11

Voici où je me situe AUJOURD'HUI avec mon personnel:

## Selon les 5 niveaux de leadership

Niveau 5

Niveau 4

Niveau 3

Niveau 2

Niveau 1



p.12

# Leadership = action

3 actions que je  
m'engage à faire  
pour augmenter mon  
niveau de leadership

Date début:

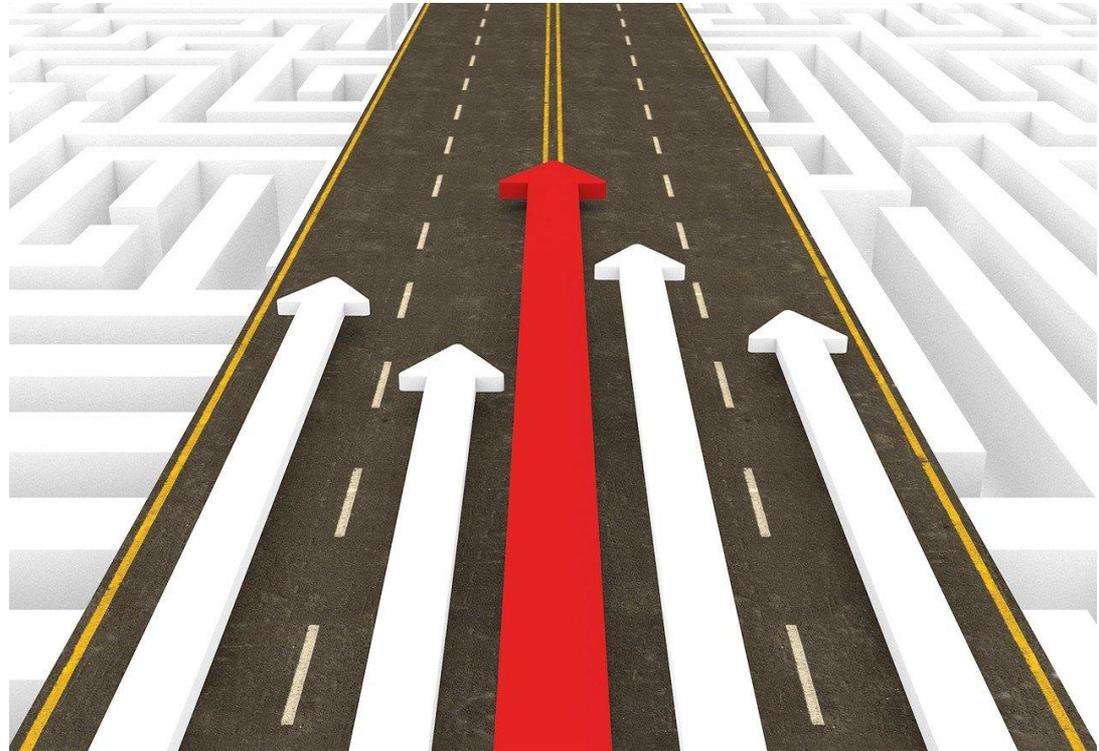
Date d'autoévaluation:





p.12

# Mon plan

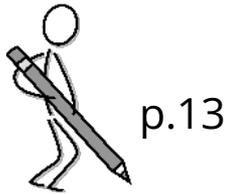


Écrivez le nom de 2 ou 3 membres du personnel pour qui vous estimez avoir très peu d'influence (Niveau 1). Pour chaque personne, identifiez 1 ou 2 stratégies que vous allez mettre en place afin d'augmenter votre niveau d'influence.

**Imaginez l'impact si 2 ou 3  
élèves passent du Niveau 1  
au Niveau 2 !**



# La croissance continue



Pourquoi devrais-je me perfectionner *activement* et *en continu* ?



p.13

# La loi du couvercle (John Maxwell)

La capacité de leadership est le couvercle qui détermine le niveau d'efficacité d'une personne.

Que dois-je faire pour ne pas être le facteur limitant du potentiel de mon personnel?

**Je dois élever continuellement mon couvercle.**





p.14

## Être à l'aise de toujours vouloir étirer son potentiel

**La loi de l'élastique:** Votre croissance cesse lorsque vous diminuez la tension entre ce que vous êtes et ce que vous pourriez devenir.





p.14

Que dois-je changer dans mon quotidien afin d'améliorer mes compétences de leadership pédagogique, et lever mon couvercle?

Combien de temps est-ce que je passe à vivre des activités pour garder la tension dans mon élastique ?

Activité	Minutes par semaine
Lecture d'un livre ou d'un article portant sur la pédagogie (recherche)	
Suivre une formation (en-ligne ou non)	
....	



Quels sont les raisons principales qui m'empêchent de vivre des activités de croissance ?

<b>Raison</b>	<b>Est-ce dans ma zone d'influence ? OUI ou NON</b>	<b>Quelle est la solution pour changer ce paradigme ?</b>



p.15

# Mon plan

Pour soutenir ma  
croissance  
continue...



- Choisir 3 activités et l'ajouter à ton calendrier (webinaire, lecture, réseautage, collaborations,..)



**MERCI!**

**[joel@inspireleadership.ca](mailto:joel@inspireleadership.ca)**