

Moi, leader pédagogique de mon école ? Mets-en !

Cahier du participant

NOM:

Mes intentions pour aujourd'hui:

-
-
-
-

LA RELATION

Un élève qui remet une pomme à son enseignant.e est un geste classique en éducation. Que pourrait représenter la pomme ?

Le leadership, c'est l'influence. Ni plus, ni moins.

Dans le contexte de mon école, je veux influencer mon personnel à:

-
-
-
-

“La confiance se développe en raison des relations développées.”

Pour qu'une personne puisse m'influencer, ça prend:

De quelles façons est-ce que je développe ma relation avec chaque membre de mon personnel ?

-
-
-
-
-
-

| Ce que je connais au sujet de chaque membre de mon personnel | Ce que les membres de mon personnel connaissent au sujet de moi |
|---|--|
| | |

Mon **plan** pour créer des liens significatifs avec mon personnel:

| Activité | Intention |
|----------|---|
| | <input type="checkbox"/> Pour apprendre à connaître les membres de mon personnel <input type="checkbox"/> Pour que les membres apprennent à me connaître |
| | <input type="checkbox"/> Pour apprendre à connaître les membres de mon personnel <input type="checkbox"/> Pour que les membres apprennent à me connaître |
| | <input type="checkbox"/> Pour apprendre à connaître les membres de mon personnel <input type="checkbox"/> Pour que les membres apprennent à me connaître |

LA CULTURE D'APPRENTISSAGE

Une culture d'apprentissage, c'est quoi au juste ?

Dans la case plus basse, ajoutez ce que vous croyez sont les éléments clés d'une culture d'apprentissage :



Si, aujourd'hui, on me demande comment je définis "culture d'apprentissage dans mon école", voici ma réponse:



“Comme leader dans mon milieu, je dois bien comprendre la culture d'apprentissage qui s'y retrouve. Je dois aussi m'appropriier de différentes façons dont je peux la développer perpétuellement, avec mon équipe, afin de non seulement répondre aux besoins des gens qui s'y retrouvent, mais de les développer davantage afin d'atteindre de nouveaux sommets.”

Comment vas-tu accompagner ton personnel à trouver leur flèche?

Moi en tant que LEADER PÉDAGOGIQUE

Qui je suis comme leader est influencé par les modèles de leadership dont j'ai témoigné de près et de loin. Réfléchissez aux questions suivantes :

| | |
|--|--|
| Qui est un leader que vous admirez ? | |
| Quel genre de leadership cette personne fait-elle preuve ? | |
| Comment est-elle devenue leader ? | |
| Comment peux-tu t'identifier à elle ? | |

Selon moi, voici ce qui fait un bon leader :

Voici le genre de leader que j'aspire à être :

*Je contribue au développement d'une culture
d'apprentissage*

LEADERSHIP = INFLUENCE

Le leadership, c'est l'action de pouvoir exercer une influence positive sur les autres, ni plus, ni moins (John Maxwell). Étant donné qu'une culture d'apprentissage est composée d'êtres humains, je dois être capable d'exercer une influence soutenue sur eux afin de transformer la culture d'apprentissage dans laquelle ils se retrouvent.

Quel est mon niveau d'influence sur les personnes qui m'entourent ?

| Regroupement | Niveau d'influence 1 à 5 (1 = pas d'influence, 5 = beaucoup d'influence) |
|----------------------|---|
| Personnel enseignant | |
| Personnel de soutien | |
| Superviseur | |
| Élèves | |
| Parents | |

Pour situer mon influence, je peux appliquer les **5 niveaux de leadership** d'après John Maxwell comme outil d'autoévaluation.



<http://www.cisleadership.com/developpez-cinq-niveaux-de-leadership-et-devenez-un-leader-efficace/>

Niveau 1: Position

Nous exerçons une influence en raison de notre titre ou position seulement. Les gens se sentent obligés de se **conformer**, mais ne nous suivront pas.

Niveau 2: Permission

Ici, les gens nous suivent volontairement en raison des relations positives que nous bâtissons avec eux. Essentiellement, ils nous donnent permission d'exercer une influence sur eux. Le "moi" devient le "nous".

Niveau 3: Production

Les gens nous suivent grâce aux résultats que nous obtenons ensemble. L'influence et la crédibilité du leader (enseignant.e) augmentent.

Niveau 4: Perfectionnement des individus

Les gens nous suivent en raison de ce que nous avons investi intentionnellement en eux pour les développer. Le leader développe d'autres leaders, alors son influence augmente exponentiellement.

Niveau 5: Pinnacle

Les gens nous suivent en raison de qui nous sommes et de ce que nous représentons. Notre influence va au-delà de notre propre vie et a un impact à grande échelle. Ici, le leader (enseignant.e) cherche à léguer un héritage en développant les autres autour de lui ou d'elle.



Selon les 5 *niveaux de leadership*, voici où je me situe **AUJOURD'HUI** avec mon personnel :

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

Niveau 5

Voici **3 actions** que je m'engage à faire pour augmenter mon niveau de leadership :

- 1.
- 2.
- 3.

Je m'engage à débiter ces actions en date du _____ .

Je vais m'autoévaluer à nouveau le _____ .

J'ai créé un rappel ou une tâche dans mon calendrier

Mon autoévaluation

| Date | Niveau de leadership |
|------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Voici comment je vais augmenter mon niveau d'influence chez les membres du personnel suivants:

| Nom de la personne | Stratégies |
|--------------------|------------|
| | |
| | |
| | |

LA CROISSANCE CONTINUE

Voici les raisons pourquoi je me perfectionne activement et en continu:

Comment la *Loi du couvercle* s'applique-t-elle dans mon école avec mon personnel ?

En ce moment précis, je suis:

- Confortablement confortable
- Inconfortablement confortable
- Inconfortablement inconfortable
- Confortablement inconfortable

Voici les activités que je fais et qui me permettent de développer mes compétences:

| Activités | Fréquence et durée |
|-----------|--------------------|
| | |

Voici les raisons qui m'empêchent de vivre des activités de croissance, et des solutions possibles pour changer ce paradigme:

| Raisons | Est-ce dans ma zone d'influence ? OUI ou NON | Quelle est la solution pour changer ce paradigme ? |
|----------------|---|---|
| | | |
| | | |

Pour soutenir ma croissance continue, je m'engage à ajouter les activités suivantes à mon calendrier:

-
-
-

Notes

Joël McLean

Coach, formateur et conférencier

joel@inspireleadership.ca



Il me fait plaisir de partager avec vous ce ***Guide du participant***, un complément à la formation pour noter vos réflexions et passer aux prochaines étapes.

Un des meilleurs investissements que nous pouvons faire, c'est d'investir dans notre croissance.

Je suis confiant qu'à la suite de cette formation, vous allez en ressortir davantage outillés pour continuer à développer votre leadership pédagogique.

Au plaisir d'échanger avec vous,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L. L. L.' or similar, written in a cursive style.