

Tournés vers demain

ADF | 25 ans

Association des directions et directions
adjointes des écoles franco-ontariennes

Nom : Abdi Bileh Dirir

Titre de la conférence : La décolonisation de l'esprit et du savoir

Sujet : Équité et inclusion

Date de la conférence : 11 mai 2023



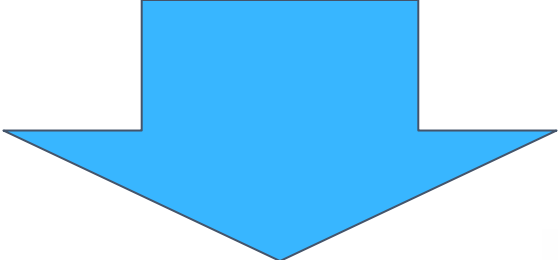


Abdi Bileh D. (B/D), Directeur adjoint à l'école
élémentaire publique Des Sentiers (CEPEO)
*Fondateur de l'Association canadienne pour la
promotion des héritages africains (ACPHA)-
Chercheur, Historien et ancien président du
Comité de travail anti-racisme de CCUNESCO*

A graphic of a human eye where the iris is replaced by a vibrant, swirling galaxy or nebula in shades of blue, purple, and white, set against a dark space background with stars.

La décolonisation de l'esprit et du savoir

From Teach Naker!, page 9



OBJECTIF

Amener les éducateurs à réfléchir sur les pratiques et les perspectives coloniales afin d'inclure les perspectives d'autres cultures pour déconstruire certains préjugés hérités de l'histoire.





Adela James



Elizabeth Taylor



Discussion

La blancheur de Cléopâtre est le produit de la pensée raciale ancrée dans la modernité

Que pensez-vous de cette affirmation?

Préjugés hérités de l'histoire



Race blanche.

Race rouge

Race jaune.

Race noire.

LES QUATRE RACES D'HOMMES. — La race blanche, la plus parfaite des races humaines, habite surtout l'Europe, l'ouest de l'Asie, le nord de l'Afrique et l'Amérique. Elle se reconnaît à sa tête ovale, à une bouche peu fendue, à des lèvres peu épaisses. D'ailleurs son teint peut varier. — La race jaune occupe principalement l'Asie orientale, la Chine et le Japon : visage plat, pommettes saillantes, nez aplati, paupières bridées, yeux en amandes, peu de cheveux. — La race noire, des che-
 La race est une construction sociale politique et historique

La race est une construction sociale politique et historique

Préjugés hérités de l'histoire

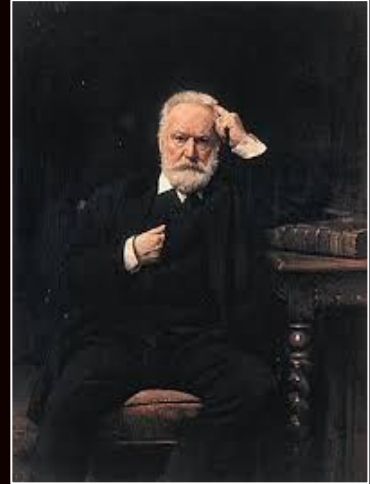
Ce discours est repris et légitimé par les gens les plus cultivés, comme le philosophe Hegel, Voltaire, Victor Hugo pour ne citer que quelques-uns des plus grands esprits de leur époque.



Hegel



Voltaire



Victore Hugo

Préjugés hérités de l'histoire

Ces préjugés construits méthodiquement au fil des siècles se retrouvent dans des films, des livres, des reportages, des écrits scientifiques... Bref, cet amas de digressions racistes, communément appelé, "*la bibliothèque coloniale*" polluent jusqu'à nos jours nos esprits.



Préjugés hérités de l'histoire

LE PRIVILÈGE BLANC

Avant 1650, les habitants des colonies anglaises (qui deviendront les États-Unis) se définissaient comme des descendants européens ou africains; il n'existait pas de race blanche ou noire.

À Jamestown en Virginie, les Africains et les Européens étaient des contracteurs pour une durée de cinq ans.

La rébellion de Nathaniel Bacon en 1676 est créditée d'avoir aidé à lancer les distinctions raciales qui ont défini les colonies et les États-Unis

Évolution du concept de **blanchitude** au cours de l'histoire et comment celui-ci a déterminé progressivement l'identité raciale de l'Europe et des nations américaines.

Au cours de l'histoire la notion même de race blanche ou de « **blanchitude** » (whiteness) s'est construite.

Construction des sociétés basées sur la discrimination et la marginalisation

Nell Irvin Painter-The history of white people

Dans son livre **Histoire des Blancs**, l'historienne afro-américaine Nell Irvin Painter explique l'évolution du concept de blanchitude au cours de l'histoire et comment celui-ci a déterminé progressivement l'identité raciale de l'Europe et des nations américaines. Nell Irvin Painter nous rappelle que pendant un certain temps **les Irlandais, les Italiens, les Juifs et les Hispaniques** n'étaient pas considérés totalement « blancs » et que ce sont les élargissements progressifs de la blanchitude américaine qui leur ont permis d'intégrer le groupe des blancs



Préjugés hérités de l'histoire

Tim Wise-History of whiteness-3:10



Est-ce que je suis privilégié? Si oui, quels sont les facteurs qui ont contribué à ce que je le sois?

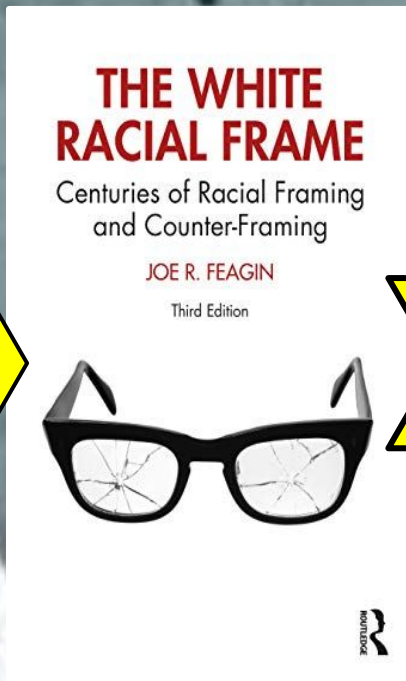
À quoi ça tient, un privilège? Comment est-ce que j'utilise cet avantage pour aider ceux qui en ont moins?

Préjugés hérités de l'histoire

Conséquences dans nos sociétés actuelles

Aujourd'hui, la question de la race et toute la sémantique qui l'accompagnait continuent de hanter les sociétés post-esclavagistes. La dualité noir/blanc façonne encore l'épistémologie et la vision du monde dans des nombreux pays.

Impact sur la connaissance et le savoir



Le sociologue américain **Joe Feagin** parle de l'importance de comprendre comment une «**vision globale du monde blanc**», résultant de siècles de colonialisme et d'impérialisme, a eu un impact sur la **création, la conservation et la transmission des connaissances**.



PARLONS DE DÉCOLONISATION DU SAVOIR ET DES CONNAISSANCES

Qu'est-ce que la décolonisation ?

La décolonisation implique d'identifier les systèmes et les structures coloniales, et de travailler à remettre en question ces systèmes.



Il s'agit d'un Changement de paradigme d'une culture d'exclusion et de déni à la création d'un espace pour d'autres philosophies politiques et systèmes de connaissances.



La décolonisation, un processus inachevé

Décolonisation
des musées

Comment peut-on décoloniser ?



Scan me!

Décolonisation
de l'espace
public

La décolonisation vise à défaire les catégories, les chaînes par lesquelles on s'enferme du fait de sa propre ignorance et/ou aliénation.

Qu'elle soit volontaire ou non, qu'elle soit génératrice de justice sociale ou pas, elle existe de fait. Quels qu'en soient les objectifs et les raisons, la décolonisation de l'esprit devient libération.

un exercice
que l'on peut
faire avec
notre
personnel

Décolonisation
culturelle

Décoloniser le
savoir
universitaire,
un premier pas
vers la
réconciliation



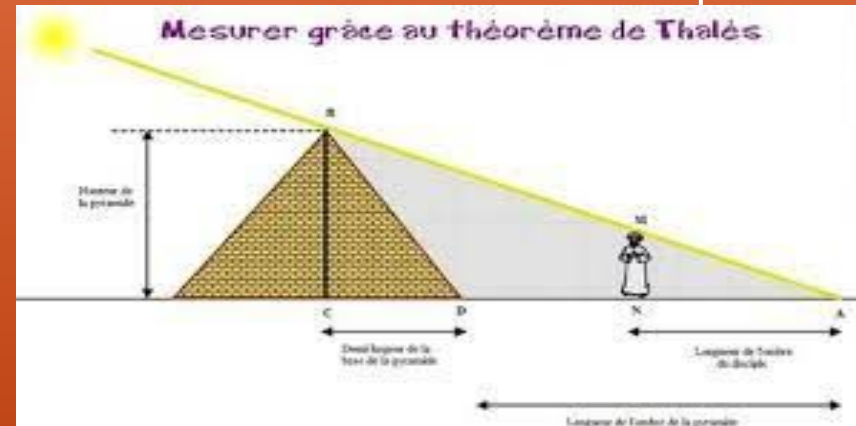
DISCUSSION

05:00

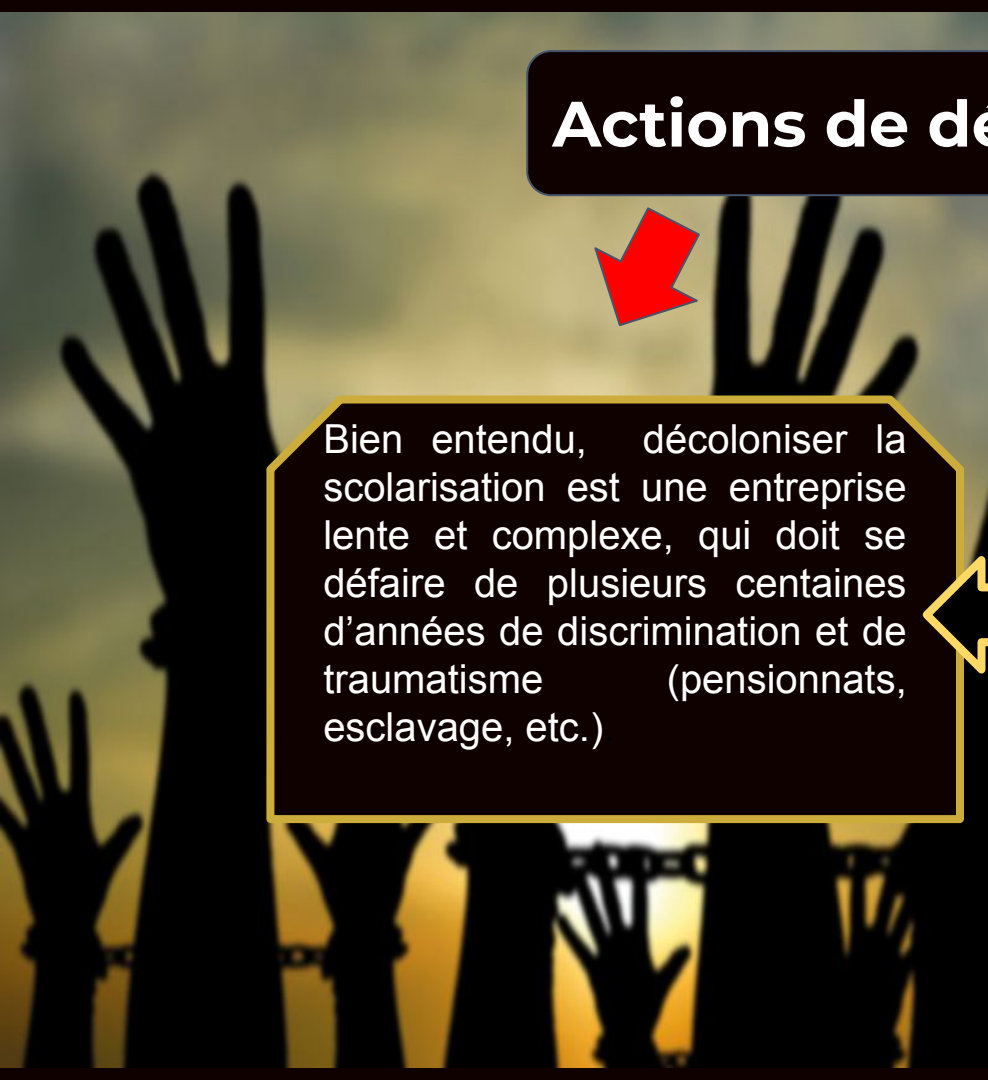
QUESTIONS D'ANIMATION

Les leçons d'histoire sont actuellement une version écrite d'un point de vue colonial. Ce que nous apprenons est l'histoire du vainqueur.

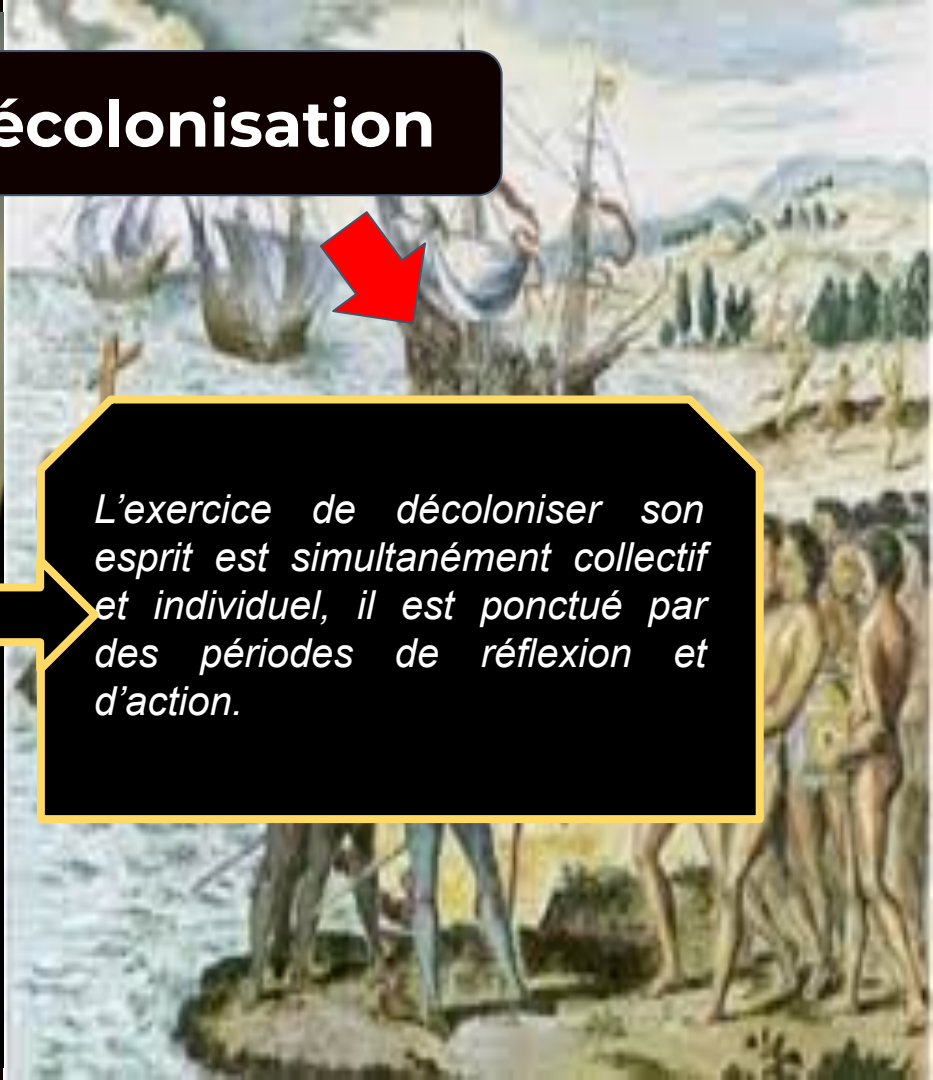
- Dans un esprit de décolonisation, doit-on remettre en question les affirmations ci-dessous?
 - Christophe a découvert l'Amérique.
 - Théorème de Thalès- Ce résultat est attribué au mathématicien et philosophe grec Thalès.
- Y a-t-il quelqu'un qui voudrait partager ses pensées?



Actions de décolonisation



Bien entendu, décoloniser la scolarisation est une entreprise lente et complexe, qui doit se défaire de plusieurs centaines d'années de discrimination et de traumatisme (pensionnats, esclavage, etc.)



L'exercice de décoloniser son esprit est simultanément collectif et individuel, il est ponctué par des périodes de réflexion et d'action.

Actions de décolonisation

Décoloniser le curriculum

FAITS:

- Manque de représentation des groupes ethniques noirs et minoritaires dans les programmes d'enseignement.
- C'est ce qu'on appelle communément **la colonisation du curriculum**.

ACIALIZE
PEOPLE

Décoloniser le curriculum signifie créer des espaces et des ressources pour un dialogue entre tous les éducateurs sur la façon d'imaginer et d'envisager toutes les cultures et les systèmes de connaissances dans le curriculum.

Actions de décolonisation

Décoloniser le curriculum

La décolonisation du programme crée un espace pour parler de ces points de vue, pour reconnaître ce qui s'est passé mais aussi comment nous sommes passés à autre chose.

La décolonisation du programme reconnaît d'où **vient le « savoir »**, mais cherche également à explorer ce que nous n'avons peut-être pas encore découvert en raison des structures coloniales en place à l'époque ou des héritages coloniaux continuels encore importants en Occident.



DISCUSSION

05:00

QUESTIONS D'ANIMATION

Plusieurs auteurs (écrivains, philosophes, etc.) que nous étudions avaient des opinions horriblement racistes... mais ils ont également fait des découvertes importantes.

- Dans le but de décolonisation, doit-on retirer ces auteurs de nos bibliothèques?
- Décoloniser le programme consiste à retirer toute personne ayant des opinions douteuses du programme. Etes-vous d'accord avec cette affirmation?
- Y a-t-il quelqu'un qui voudrait partager ses pensées?

Par où commencer à la décolonisation des programmes ?

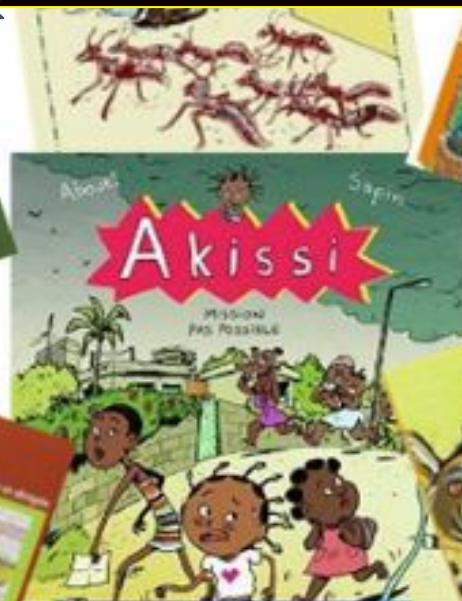
Il n'y a pas de modèle universel

La diversification des livres a été une voie que beaucoup ont choisie comme moyen rapide de commencer le voyage de décolonisation du programme.

Organisation de colloques ou d'ateliers au personnel

Organiser plusieurs réflexions sur la décolonisation du savoir dans votre milieu de travail (journée pédagogiques, réunion du personnel)

Diversifier la liste de lecture revient à développer un programme inclusif



Par où commencer à la décolonisation des programmes ?

Il n'y a pas de modèle universel



Accompagner le personnel à examiner la matière ou discipline à enseigner pour identifier s'il existe d'autres canons de connaissances qui ont été marginalisés ou rejetés en raison du colonialisme et qui devraient être inclus et discutés avec les étudiants.



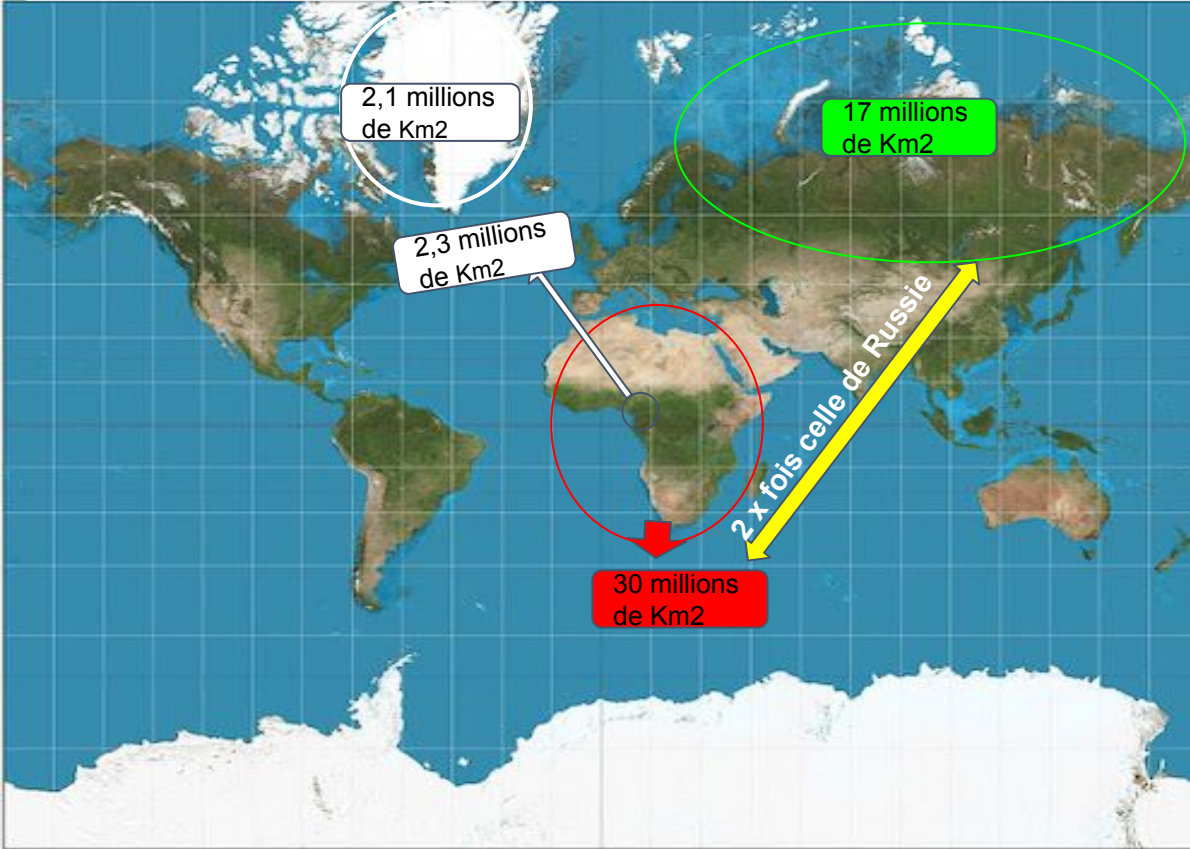
Tenez compte de la diversité des groupes d'apprenants et assurez-vous que le contenu d'apprentissage va au-delà des cadres occidentaux vers les cadres mondiaux.



Assurez-vous qu'un éventail de voix et de perspectives sont représentées et que vous pourriez reconceptualiser le programme pour refléter des perspectives mondiales et historiques plus larges.



De la diversification à la décolonisation

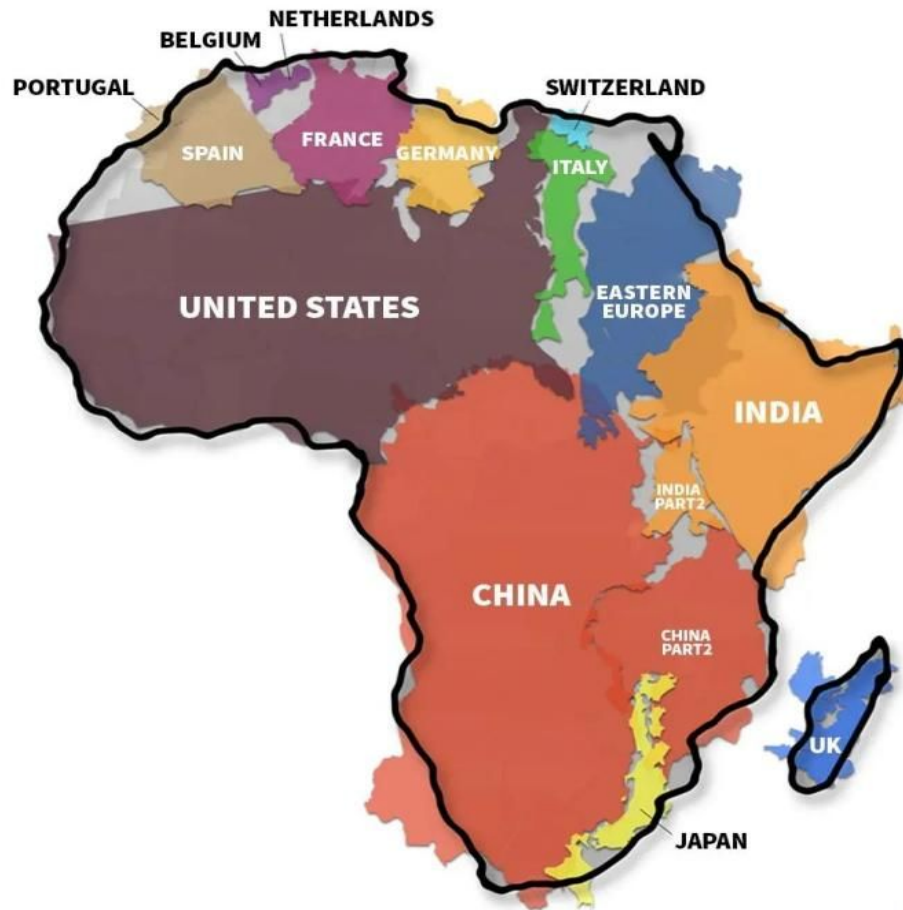


Pourquoi sur les cartes du monde, la superficie de l'Afrique est-elle réduite ?

Il y en a de différents types de cartes, celle qui est la plus utilisée est celle de Mercator.

Dans la réalité, la superficie de l'Afrique (30 millions km²) fait près de 2 fois celle de la Russie (17 millions km²). Et le Groenland couvre à peine la surface de la RDC...

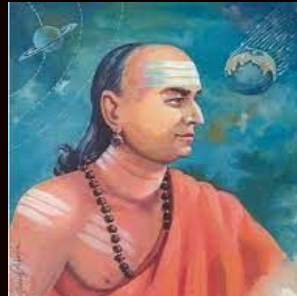
THE TRUE SIZE OF AFRICA



De la diversification à la décolonisation

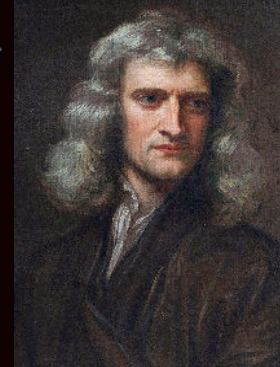
En mathématiques, y a-t-il un travail à faire pour élargir les attributions des théorèmes mathématiques aux sources originales et réfléchir aux raisons pour lesquelles ces informations sont généralement inconnues.

Par exemple, l'école du Kerala est une école de **mathématiques et d'astronomie** dans la province du Kerala en Inde. Les érudits indiens de cette école sont les fondateurs de mathématiques modernes : **le calcul différentiel**.



Kejallur Nilakantha
Somayaji

Pourquoi **Isaac Newton** et **Gottfried Leibnitz** sont-ils souvent crédités d'avoir découvert le calcul à la fin du 17ème siècle alors que les érudits de l'école du Kerala exploraient cela 250 ans plus tôt ?



Isaac Newton



Gottfried Leibnitz

De la diversification à la décolonisation

L'Afrique, le berceau des mathématiques

L'os d'Ishango constitue la première trace lisible et visible de l'émergence des mathématiques dans l'histoire humaine.

Un os pétrifié prouve que les mathématiques étaient pratiquées dans la région des Grands Lacs il y a plus de 20 000 ans : l'humanité et sa plus belle création — les mathématiques — seraient nées en Afrique.



This arrangement of numbers indicates a knowledge of prime numbers explains Dr. Heinzelin de Braucourt

De la diversification à la décolonisation

Dans la colonne (a), on trouve un ordre des nombres premiers compris entre 10 et 20, soit 11, 13, 17 et 19.

Dans la colonne (b) on trouve une méthode de duplication de multiplication par 2 utilisée, soit $3 \times 2 = 6$, $4 \times 2 = 8$ et $5 \times 2 = 10$.

Dans la colonne (c) on trouve un système de numération de base 10, du fait que les entailles y sont groupées comme :

$$21 = 20 + 1$$

$$19 = 20 - 1$$

$$11 = 10 + 1$$

$$9 = 10 - 1.$$

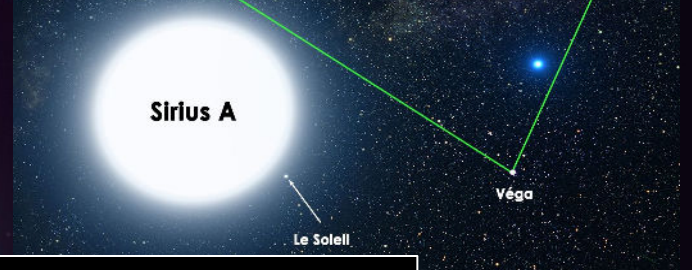
Bref, l'os d'Ishango est un document fondé sur les nombres premiers et les duplications.



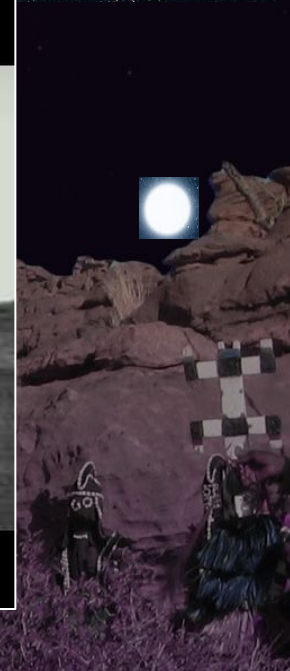
De la diversification à la décolonisation

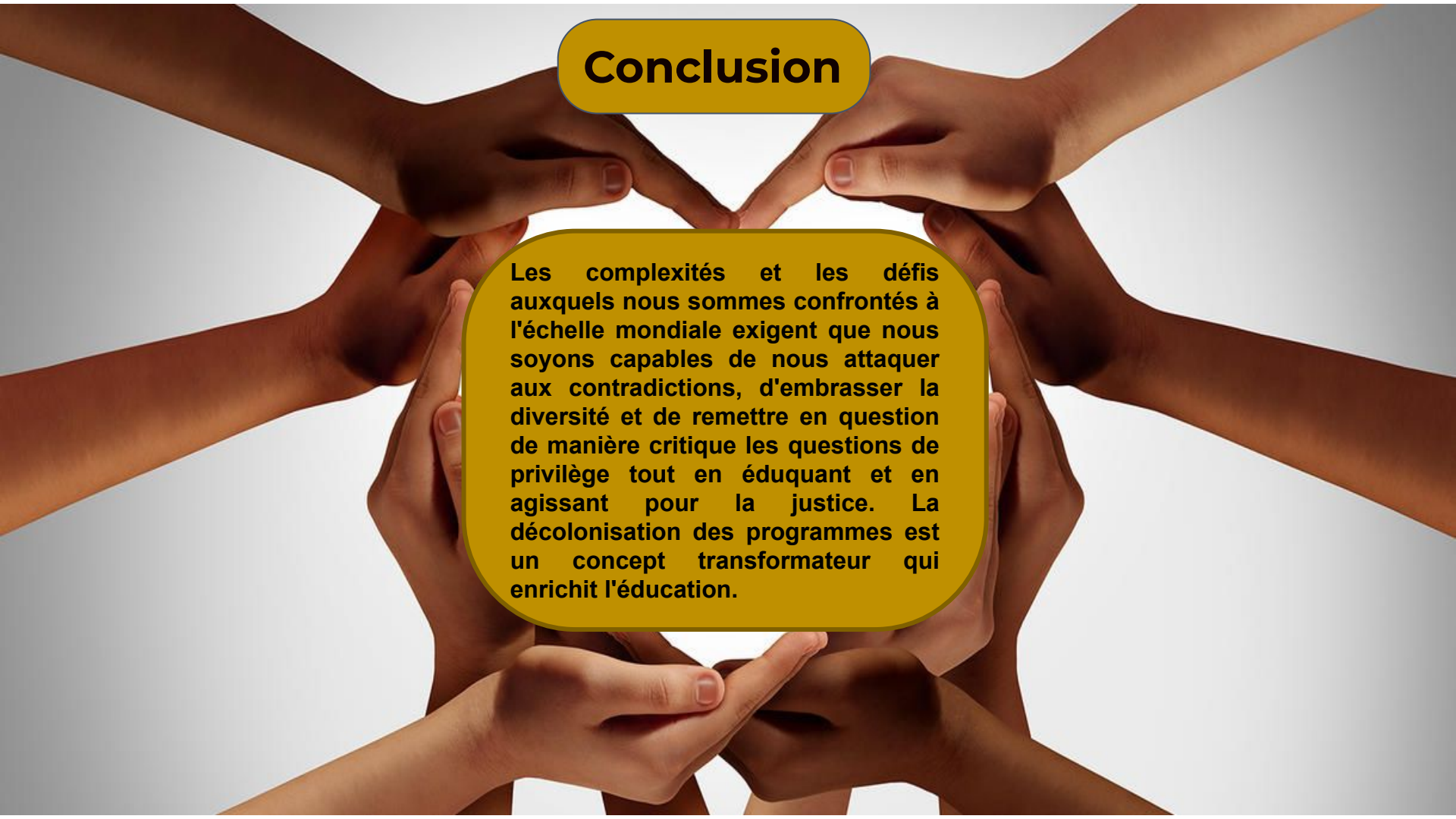
Par exemple, en astronomie, lorsque nous discutons de la vie, de l'univers, de la planète et des étoiles, nous pouvons ouvrir des discussions sur la manière dont différentes perspectives pourraient comprendre ces sujets.

Comment les différentes communautés autochtones pourraient-elles comprendre et parler des stars ? Serait-ce dans le langage de l'exploration et de la conquête de l'espace ou en termes de navigation et de survie ?



La mythologie Dogon est tellement fluctuante que





Conclusion

Les complexités et les défis auxquels nous sommes confrontés à l'échelle mondiale exigent que nous soyons capables de nous attaquer aux contradictions, d'embrasser la diversité et de remettre en question de manière critique les questions de privilège tout en éduquant et en agissant pour la justice. La décolonisation des programmes est un concept transformateur qui enrichit l'éducation.

PÉRIODE DES QUESTIONS

