

## Les relations saines et le consentement

L'enseignement des **relations saines** et du **consentement** sont au sein du programme-cadre d'éducation physique et santé (1<sup>ère</sup> – 12<sup>e</sup>), toutefois la santé et sécurité des élèves demeure une responsabilité partagée.

1 <sup>re</sup> A1.4	Pratiquer habiletés <b>relations</b> : empathie, respect, attention, écoute active, communication
1 <sup>re</sup> D2.3	Bienveillance ; compréhension du <b>consentement</b> ; <b>relation saine</b> /malsaine
2 <sup>e</sup> D2.3	<b>Consentement</b> , s'affirmer, défendre ; limites ; dénoncer ; attouchement inapproprié
2 <sup>e</sup> D3.1	Interagir positivement ; inclusion ; partage ; bon ami ; intervenir
3 <sup>e</sup> A1.4	Pratiquer habiletés <b>relations</b> ; empathie, communiquer, faire équipe
3 <sup>e</sup> D1.4	Caractéristiques de <b>relations saines</b> ; <b>consentement</b> ; types de <b>relation</b>
4 <sup>e</sup> A1.4	Pratiquer habiletés <b>relations</b> : empathie, communiquer, coopérer
4 <sup>e</sup> D1.2	Utilisation des technologies ; avantages, risques, précautions, dangers
4 <sup>e</sup> D1.3	Types d'intimidation, comportements non <b>consensuels</b> , moyens d'aider
4 <sup>e</sup> D2.2	Processus décisionnel ; fausses infos, vie privée, <b>consentement</b>
5 <sup>e</sup> A1.4	Pratiquer habiletés <b>relations</b> ; collaborer, respecter cultures, féliciter
5 <sup>e</sup> D2.2	Habiletés socio émotionnelles face aux situations menaçantes ; témoin
6 <sup>e</sup> A1.4	Pratiquer habiletés <b>relations</b> ; respect, types de soutien
6 <sup>e</sup> D1.1	Bienfaits de l'inclusion, respect et tolérance ; école accueillante
6 <sup>e</sup> D1.3	Répercussions pornographie, <b>relations</b> trompeuses, mauvais modèle ( <b>consentement</b> ou pas)
6 <sup>e</sup> D2.5	Influence des changements à l'adolescence sur les <b>relations saines</b>
6 <sup>e</sup> D2.6	Respect de soi et des autres, <b>consentement</b> , choix judicieux dans ses <b>relations</b> ; se connaître
7 <sup>e</sup> A1.4	Pratiquer habiletés <b>relations</b> , empathie, propos homophobes/racistes
7 <sup>e</sup> D1.1	Technologie : avantages, dangers, mesures de sécurité, <b>consentement</b>
7 <sup>e</sup> D1.3	Dialogue clair, prise de décision, <b>consentement</b> , <b>relation</b> affectueuse
7 <sup>e</sup> D3.3	Puberté et santé sexuelle/ <b>relations</b> interpersonnelles
8 <sup>e</sup> A1.4	Pratiquer habiletés <b>relations</b> ; le pour/contre des <b>relations</b> intimes
8 <sup>e</sup> D1.3	Signes précurseurs et conséquences de l'usage de substances, <b>relations</b>
8 <sup>e</sup> D1.4	Facteurs qui influencent les décisions ( <b>consentement</b> , valeurs, limites)
8 <sup>e</sup> D2.3	<b>Consentement</b> et décisions saines et sécuritaires / activité sexuelle
8 <sup>e</sup> D3.3	Bienfaits d'une <b>relations saines</b> , <b>consentement</b> à chaque étape
9 <sup>e</sup> C1.2	Avantages et risques associés aux technologies
9 <sup>e</sup> C2.2	Habiletés/stratégies pour construire des <b>relations saines</b> et intimes
9 <sup>e</sup> C2.3	Limites sexuelles, <b>consentement</b> , faire des choix
9 <sup>e</sup> C3.3	Habiletés/stratégies pour construire/maintenir des <b>relations</b> positives ; <b>consentement</b> ; signes
9 <sup>e</sup> HI 1.4	Habiletés interpersonnelles
10 <sup>e</sup> C3.5	Analyser les répercussions d'une <b>relation</b> intime sur les autres <b>relations</b> (amis, famille...)
11 <sup>e</sup> A2.1	Réseau social de qualité ; contrer la cyberviolence +
11 <sup>e</sup> C3.4	Habiletés personnelles et interpersonnelles ; gérer une situation de stress
11 <sup>e</sup> B1.2	Facteurs personnels pour le bien-être, une vie active et saine
12 <sup>e</sup> A3.1	Habiletés de communication pour des <b>relations saines</b>
12 <sup>e</sup> A3.2	Habiletés interpersonnelles et stratégies pour minimiser les conflits
12 <sup>e</sup> C1.1	Effets de diverses formes de violence (cyberintimidation)
12 <sup>e</sup> C2.2	Habiletés de communication, capacité d'adaptation, stratégies de résolution de conflits
12 <sup>e</sup> C3.2	Formes de violence, harcèlement, mauvais traitements / ressources

\* **A1.4** : L'élève apprend à 'bâtir des relations et communiquer avec assurance' afin de pouvoir 'favoriser des relations saines et respecter la diversité'. P. 328

Le curriculum de l'Ontario de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année – [Éducation physique et santé](#) 2019

Le curriculum de l'Ontario de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année – [Éducation physique et santé](#) 2015