

OFFRE D'EMPLOI

Organisation :	Ministère de l'Éducation, fonction publique de l'Ontario
Division :	Division de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française
Titre du poste :	Agente ou agent du rendement des élèves – M-12
Conditions :	3 prêts de service de 1 à 3 ans
Lieu :	Provincial, trois grandes régions de l'Ontario
Salaire :	72,675 \$ - 125,463 \$
Type de concours :	Ouvert ciblé
Numéro des concours	EDU2020-21-01, EDU2020-21-02 et EDU2020-21-03

Date d'entrée en poste : année scolaire 2020-2021

La Direction de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française du ministère de l'Éducation est à la recherche d'éducatrices ou d'éducateurs d'expérience de langue française qui assureront un leadership dans le domaine de la littératie et de la numératie pour l'amélioration du rendement des élèves de la maternelle à la 12^e année.

Des qualifications et une expérience d'au moins cinq ans d'enseignement ayant des responsabilités de leadership systémique aux paliers élémentaire et secondaire sont de mise pour mener les dossiers principaux de deux postes à combler :

1. **EDU2020-21-01** : appuyer les services pédagogiques ainsi que les directions et les directions adjointes des écoles dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur plan d'amélioration de l'école (PAÉ), appuyer les facilitatrices et facilitateurs systémiques en **mathématiques**, participer à l'analyse des données et des rapports de toutes autres initiatives ministérielles.
2. **EDU2020-21-02** : appuyer les services pédagogiques et les directions et les directions adjointes des écoles dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur plan d'amélioration de l'école (PAÉ), appuyer les conseillères et les conseillers pédagogiques en **littératie**, participer à l'analyse des données et des rapports et toutes autres initiatives ministérielles.

Des qualifications et une expérience d'au moins cinq ans en tant que direction d'école ou à la direction adjointe aux paliers élémentaire ou secondaire sont de mise pour mener les dossiers principaux du troisième poste à combler :

3. **EDU2020-21-03** : appuyer les **leaders de l'efficacité des écoles** et l'équipe-conseil, les directions et les directions adjointes des écoles dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur plan d'amélioration de l'école (PAÉ), appuyer les conseillères et les conseillers pédagogiques et les facilitatrices et facilitateurs, participer à l'analyse des données et des rapports et toutes autres initiatives ministérielles.

En tant que membre de l'équipe, vous devrez :

- appuyer les leaders de l'efficacité des écoles et les conseils scolaires à améliorer le rendement des élèves, à élaborer et à mettre en œuvre leur plan d'amélioration du conseil (PAC) en fournissant un soutien à l'amélioration du rendement des élèves en mathématiques et en littératie par l'élaboration et la mise en œuvre d'initiatives qui sont sensibles aux objectifs d'apprentissage des conseils scolaires;
- collaborer avec les conseils scolaires afin de favoriser l'harmonisation, la cohérence et la compréhension des politiques et programmes du ministère de l'Éducation, ainsi que des recherches, ressources et stratégies du Ministère et des conseils pour appuyer le personnel scolaire et les élèves;
- créer et maintenir des partenariats de collaboration avec diverses directions du ministère de l'Éducation et divers partenaires en éducation pour appuyer les objectifs d'apprentissage des conseils scolaires;
- connaître et comprendre les pratiques efficaces et les recherches actuelles sur le bien-être, l'équité, l'apprentissage, l'enseignement et le leadership.

QUALITÉS REQUISES ET EXPÉRIENCE

Exigences obligatoires :

- Membre en règle de l'Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario
- Minimum de 7 ans d'expérience positive dans le système d'éducation public de l'Ontario
- Capacité de travailler à distance en contexte virtuel
- Capacité de voyager au besoin partout en Ontario

Aptitudes pour la communication :

- Compétences d'écoute réflexive et d'interrogation favorisant la réflexion et la co-réflexion et entraînant des résultats positifs pour tous les apprenants
- Excellentes aptitudes à la facilitation et capacité d'établir des relations dans un milieu d'apprentissage professionnel collaboratif
- Excellentes compétences en communication orale et écrite en français et en anglais
- Compétences manifestes en communication numérique, y compris le travail de collaboration dans un environnement d'apprentissage virtuel.

Connaissances et expérience en éducation :

- Expérience en enseignement et en leadership dans divers paliers du système
- Profonde compréhension des contenus d'apprentissage, des stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation en mathématiques et en littératie
- Connaissance approfondie de l'évaluation au service de l'apprentissage, de l'évaluation en tant qu'apprentissage et de l'évaluation de l'apprentissage, de la documentation pédagogique, de la différenciation pédagogique et des stratégies de réduction des écarts de rendement

- Connaissances et expérience dans la conception, la coplanification et la facilitation d'un apprentissage professionnel efficace en face-à-face et dans un environnement virtuel
- Compréhension profonde des principes d'équité s'appliquant au leadership et à l'apprentissage ainsi qu'une compréhension de la conception universelle
- Expertise en mise en œuvre de stratégies d'apprentissage et de leadership mesurables pour appuyer les apprenants de la langue française, les élèves ayant des besoins particuliers, les apprenants autochtones et les élèves de divers milieux afin qu'ils obtiennent et maintiennent des résultats équitables
- Aptitude à promouvoir une pédagogie sensible et adaptée à la culture
- Expertise en soutien de la transition des élèves, particulièrement de ceux qui ont besoin d'un soutien accru, d'une année à l'autre, et d'une école à l'autre, jusqu'au postsecondaire.

Capacité de raisonnement conceptuel, analytique et stratégique :

- Aptitude à faire des liens favorisant la cohérence et l'harmonisation des priorités du système et du ministère
- Capacité de raisonnement stratégique et intégré et aptitude à anticiper les enjeux complexes à grande échelle et leurs répercussions afin d'arriver à des solutions pratiques et efficaces
- Connaissance et compréhension de la recherche en éducation et des pratiques prometteuses actuelles appuyant la mobilisation du savoir
- Utilisation compétente de diverses données pour mieux comprendre les besoins des élèves, des professionnels et du système en matière d'apprentissage, et y répondre.

Qualités de leadership pour la planification, la mise en œuvre et le monitoring :

- Expérience en classe, à l'école et dans le système en matière de planification, mise en œuvre et monitoring des plans d'amélioration du rendement et du bien-être des élèves, et de l'équité à leur égard
- Expérience de leadership, d'influence et de mise en œuvre des processus de changement et de gestion de projet
- Excellente connaissance des politiques et stratégies du gouvernement en matière d'éducation, ainsi que des tendances et enjeux actuels qui ont une incidence sur le rendement des élèves
- Capacité à faire preuve de compréhension et de respect en ce qui a trait aux perspectives, à l'historique et aux cultures autochtones
- Compétences en gestion du temps, organisation et coordination très efficaces
- Flexibilité et adaptabilité démontrées.

Comment postuler

Veillez faire parvenir votre curriculum vitæ en indiquant le numéro du concours **tel que mentionné ci-dessous avant le lundi 27 avril 2020, à 17 h**, à l'adresse courriel suivante : lili.lan@ontario.ca.

Numéro du concours :

EDU2020-21-01 : appuyer les services pédagogiques ainsi que les directions et les directions adjointes des écoles dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur plan d'amélioration de l'école (PAÉ), appuyer les facilitatrices et facilitateurs systémiques en **mathématiques**, participer à l'analyse des données et des rapports de toutes autres initiatives ministérielles.

EDU2020-21-02 : appuyer les services pédagogiques et les directions et les directions adjointes des écoles dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur plan d'amélioration de l'école (PAÉ), appuyer les conseillères et les conseillers pédagogiques en **littérature**, participer à l'analyse des données et des rapports et toutes autres initiatives ministérielles.

EDU2020-21-03 : appuyer les **leaders de l'efficacité des écoles** et l'équipe-conseil, les directions et les directions adjointes des écoles dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur plan d'amélioration de l'école (PAÉ), appuyer les conseillères et les conseillers pédagogiques et les facilitatrices et facilitateurs, participer à l'analyse des données et des rapports et toutes autres initiatives ministérielles.

Date d'affichage : 7 avril 2020

Date de clôture : 27 avril 2020

Si vous avez besoin de mesures d'adaptation à l'intention des personnes handicapées pour participer au processus de recrutement, veuillez communiquer avec Lilli Lan à lili.lan@ontario.ca

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à ce poste. Cependant, nous communiquerons avec vous uniquement dans le cadre du processus de présélection ou pour vous convoquer à une entrevue.

La Fonction publique de l'Ontario souscrit au principe de l'égalité des chances. Nous répondrons à vos besoins en vertu du Code des droits de la personne de l'Ontario.

Ce poste ne peut être offert qu'à une personne qui est actuellement un(e) employé(e) à plein temps d'un conseil scolaire de l'Ontario ou de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario.